

Nr. înregistrare: 287/30.08.2021



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Apáczai Csere János
Biblioteca Națională

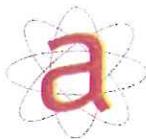
Raport anual de activitate

Casa Corpului Didactic
“Apáczai Csere János”

Județul Harghita

anul școlar 2020-2021





Casa Corpului Didactic
Apáczai Csere János
Potaissa College, Târgu



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. înregistrare: 287/30.08.2021

Raport anual de activitate

Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János”

Județul Harghita

anul școlar 2020-2021

I. Raport narativ

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2020-2021

Având în vedere spațiul multicultural, pluriconfesional și multietnic prin care se definește județul Harghita, este evidentă complexitatea problemelor specifice ale învățământului harghitean, unele dintre acestea impunând o abordare aparte, pentru menajarea sensibilității fiecărei comunități în parte, în scopul atenuării și înlăturării pe cât posibil a premiselor generatoare de frustări și nemulțumiri, în condițiile respectării cadrului legislativ existent.

Tocmai de aceea considerăm că îndeplinirea sarcinilor profesionale ale membrilor colectivului Casei Corpului Didactic Harghita este dublată de o responsabilizare aparte, suplimentară, față de destinul învățământului preuniversitar românesc în general, al destinului fiecărui cadru didactic, fiecărui copil în parte, în special.

Pornind de la aceste considerente, prezentăm în continuare constatări formulate ca o analiză a activității propuse și desfășurate de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita.

Conformându-ne la proiectarea activității dezideratelor mai înainte enumerate, obiectivele prioritare stabilite și asumate în planul managerial au fost formulate în concordanță cu obiectivele strategice din domeniul ale M.E.C./M.E., ale Inspectoratului Școlar Județean Harghita și cu țintele strategice proprii pe termen lung, *definite în oferta managerială a conducerii în vederea dezvoltării instituționale a C.C.D. Harghita*, și anume:

- *dezvoltarea instituțională în sensul dobândirii caracteristicilor unui centru de expertiză și inovare la nivel de județ, având asigurate toate avizele și autorizatiile de funcționare;*
- *dezvoltarea culturii organizaționale care să promoveze inovația, schimbarea, deschiderea spre comunitate, creativitate, calitate, interculturalitate;*
- *optimizarea managementului resurselor umane ale instituției;*
- *diversificarea ofertei de servicii, adevararea ei permanentă la nevoile reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ;*
- *dezvoltarea și optimizarea resurselor materiale și financiare în concordanță cu statutul și rolul instituției la nivel județean;*

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale I.S.J. în domeniul dezvoltării resurselor umane

- Realizarea unui sistem educațional performant, inovativ, stabil, de calitate, echitabil, eficient, sustenabil și relevant;

- Conceperea, derularea și coordonarea unor programe specifice și sprijinirea inițiativelor locale și județene privind dezvoltarea educației la toate formele și nivelele de învățământ;
- Dezvoltarea competențelor în domeniul managementului educațional, creșterea eficienței manageriale la nivelul unităților de învățământ;
- Crearea condițiilor optime în județ în vederea garantării egalității de sanse la accesul la educație pentru toate grupurile aflate în situații minoritare sau dezavantajate.
- Monitorizarea, îndrumarea și susținerea prin mijloace specifice a procesului de introducere a sistemului de învățământ digitalizat și bazat pe competente;
- Stimularea prin mijloace specifice și resurse disponibile a educației permanente în vederea obținerii unor deprinderi profesionale, calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării.

În acest sens experiența pozitivă și diversificată a I.Ş.J, a unităților școlare, unităților conexe (C.C.D, C.J.R.A.E) în domeniile de management, formare, consiliere și orientare, precum și în derularea de mai multe proiecte a contribuit la realizarea acestor obiective strategice ale I.Ş.J. O parte dintre programele de formare continuă organizate sunt la solicitarea direct a I.Ş.J, potrivit țintelor strategice formulate (de ex. Programul de sprijin pentru cadrele didactice debutante, reprezentă prioritate strategică și la nivelul I.Ş.J Harghita, sau activitățile din domeniul egalității de sanse, digitalizare, orientare în carieră și viață).

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite.

Argumente/comentarii

Înțînd cont de obiectivele strategice asumate, în anul școlar și de perfecționare 2020/2021 managementul casei corpului didactic a întreprins o serie de activități specifice în vederea atingerii acestor ținte. Având în vedere situația neschimbată cu privire la restructurarea CCD-urilor, în excelentă și eficientă conlucrare și colaborare cu conducerea și colectivul Inspectoratului Școlar Județean Harghita, respective a directorilor unităților de învățământ am încercat și am reușit în mare măsură să realizăm obiectivele prin activitățile planificate. Astfel pe domenii de activitate s-a urmărit:

I. *Dezvoltare instituțională:*

- a. *optimizarea structurii organizatorice și, corespunzător, și a culturii organizaționale al instituției - creșterea numărului de posturi de la 7.5 la 8.5 posturi cu sprijinul ISJ Harghita, introducerea unui stil managerial bazat pe teamwork și echipe de lucru colaborative. Implementarea același stil managerial și în parteneriatul cu ISJ și alte instituții partenere.*
- b. *asigurarea condițiilor optime pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar din județul nostru - Oferta de programe elaborat în baza unei analize de nevoi realizat în colaborare cu ISJ, Consiliul Județean Harghita și alte*

organizații neguvernamentale partenere, fiind avizat de către MEd, însumând 53 programe de formare.

- c. **facilitarea, promovarea și sprijinirea *inovațiilor pedagogice* - prezentări în cadrul unor workshop-uri și programe a unor bune practici privind metode de predare a limbilor ca limba nematerna, bullying și cyberbullying, metode și tehnici de prevenire a violenței (tehnici restaurative), orientare în cariera și viața, educație digitală și hibridă, etc.**
- d. **întocmirea de proiecte cu tematică inovatoare (*învățare digitală și well being*) cu finanțare europeană sau participarea la proiecte din fonduri structurale pe domenii sociale sensibile (a doua sansa) - 2 parteneriile Erasmus+ (KA226 și KA220) initiate, din care 1 lansat din 1 martie 2021 (*Framework for efficient and engaging hybrid education in lower-secondary schools – FreeED*), iar cealaltă este în evaluare (*Joyful schools – KA220-SCH-9904B805*), fiind depus în data de 18/05/2021, amândouă în parteneriat cu Centrul Educațional Spektrum Miercurea Ciuc, și în amândoi având parteneri din Finlanda, Ungaria, Estonia, Austria. Totodată am implementat în parteneriat cu ISJ Harghita și ISJ Covasna proiectul *REAL* - *Școală deschisă* pentru toate vârstele prin care am urmărit dezvoltarea competențelor de predare în programul A doua sansa la 520 de cadre didactice din județele Harghita și Covasna.**
- e. **asigurarea unor condiții materiale moderne digitale și variate (offline, hibrid și online) pentru perfecționarea formării continue a cadrelor didactice în scopul creșterii calității serviciilor educaționale de predare-învățare - am înființat studioul digital pentru educație hibridă Apáczai, achiziționând aparatură digitală audio-video, prin care am pilotat programe/workshopuri în sistem hibrid (formator online-cursanti prezenta fizica / formator și 50% cursanti prezenta fizica și 50% cursanti online).**
- f. **realizarea unui management general și compartmental eficient cu scopul dezvoltării capacitateilor și capabilităților la nivelul instituției - prin suplimentarea numărului de posturi am reînnoit și organograma instituției, fiind astfel eficientizat considerabil activitatea și capacitatea Compartimentului financiar-administrativ. Totodată prin angajarea unui bibliotecar calificat am contribuit la creșterea capacitateilor Compartimentului Resurse.**
- g. **asigurarea resurselor umane calificate necesare desfășurării activităților specifice instituției, solicitare aprobare de noi posturi pentru asigurarea funcționalității instituției - creșterea numărului de posturi de la 7.5 la 8.5 posturi cu sprijinul ISJ Harghita, fiind întregit astfel postul de administrator financiar și administrator patrimoniu, acestea fiind necesare creșterii eficientei în realizarea de venituri proprii**

prin exploatarea la maxim a capacitatii infrastructure (Centru de conferințe și motel).

- h.** *terminarea proiectului de extindere a sediului central al instituției, pentru a deveni suficient de încăpătoare pentru un adevărat centru de resurse – obținerea autorizatiei ISU si realizarea de reabilitari necesare, reabilitare și modernizare mobilier din sălile de curs - am obtinut finantare de la MEd pentru derularea fazei I a proiectului de reabilitare a CCD Harghita fiind astfel urmărit realizarea unor lucrări necesare si complementare obținerii autorizatiei ISU și efectuării recepției finale ale investiției începute de mai mulți ani.*
- i.** *dezvoltarea în continuare de parteneriate instituționale în vederea diversificării serviciilor oferte - un număr de de parteneriate instituționale 9 cu scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional și național: - Universitatea Sapientia din Cluj Napoca, Centrul Educațional Spektrum, Miercurea Ciuc, Consiliul Județean Harghita, Asociația Caritas – Asistență socială Filiala Organizației Caritas Alba Iulia, Asociația Învățătorilor Harghiteni, Universitatea Transilvania Brașov, CCD Alba, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România.*
- j.** *dezvoltarea judicioasă și continuă a infrastructurii și a bazei materiale - am obtinut finanțare de la MEd pentru derularea fazei I a proiectului de reabilitare a CCD Harghita fiind astfel urmărit realizarea unor lucrări necesare și complementare obținerii autorizatiei ISU și efectuării recepției finale ale investiției începute de mai mulți ani. Au fost contractate serviciile de proiectare și serviciile unui expert în achiziții publice, urmând să fie achiziționate realizarea unor lucrări de reabilitare care nu necesită proiectare. Totodată în decembrie 2020 am obtinut finanțare de la MEd prin care am achiziționat instrumentar digital în valoare de 57.000 lei.*
- k.** *relansarea activității CDI lor și a filialelor după perioada epidemiei*
- La nivelul bibliotecii până la data preluării mandatului de director nu era angajat nici o persoană calificată, de când persoana angajată cu contract pe perioada nedeterminată a plecat în concediu de creșterea a copilului în 2019. Datorită restricțiilor de angajare din perioada toamna primăvara am reușit angajarea pe perioade determinate de legislația în vigoare doar a unui suplinitor necalificat, dar din iulie am reușit angajarea pe perioada determinată a unui bibliotecar calificat cu norma intreaga. Rezultatul activității dansei este o evaluare a situației CDI-lor și bibliotecilor scolare. Rețeaua Centrelor de documentare și informare este funcțională. În perioada pandemiei doar 2 din cele 25 școli cu CDI-uri au raportat ca nu funcționează centrul/biblioteca.
- l.** *asigurarea funcționării la parametri normali de funcționare a mijloacelor de transport din dotare - la nivelul CCD Harghita există 4*

autovehicule din care 3 (Renault Fluence, Subaru Forester si Skoda Fabia) în folosinta în stare foarte buna (Renault Fluence si Skoda Fabia) si buna (Subaru Forester) de funcționare și 1 autovehicul (Microbuz VW Transporter 1995) propus spre casare catre ISJ, aceasta cerere fiind în curs de soluționare de către ISJ Harghita.

- m. realizare de venituri proprii sporite în vederea folosirii lor în interesul dezvoltării infrastructurii; - am reușit relansarea programelor generatoare de venituri extrabugetare - chirii pentru evenimente, cazare si cursuri. Comparativ cu anul 2020 (până 31. august), când la venituri extrabugetare s-a înregistrat încasări de 85.496 lei, în perioada 01.09.2020-21.08.2021 am înregistrat un venit total de 106.473 lei, din care 14.660 lei la cazare, 3.625 lei din chirie și 88.188 lei din cursuri de perfecționare. Totodată din proiecte Erasmus+ au intrat în contul CCD Harghita 14.547,92 euro/71.684,86 lei, reprezentând prima tranșă din cele 3 tranșe aferente contractului de parteneriat încheiat pentru implementarea proiectului.*
- n. preocupare intensă pentru popularizarea strategiei de dezvoltare instituțională a Casei (marketing educațional, publicitate, diseminare)*
- Mediatizarea și promovarea a imaginii generale și a activității curente a CCD s-a realizat prin comunicări pe site-ul CCD Harghita, comunicări pe pagina oficială Facebook a CCD Harghita, comunicare pe grupe de Whatsapp, adrese informative și distribuirea lor la unitățile școlare prin poștă electronică, sau informari realizate cu ocazia întrunirilor cu directorii, înștiințarea, invitarea reprezentanților mass-mediei. Datorita eforturilor depuse activitatea pe pagina Facebook a CCD Harghita s-a triplat din noiembrie 2020, iar numarul urmaritorilor acestei pagini a ajuns de la 450 la 1441 de persoane, acest număr fiind în constantă creștere.

II. Formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

- a. Elaborarea Ofertei de programe a CCD Harghita**
 - i. organizarea unor programe moderne, digitalizate, adevcate nevoii de formare,** realizarea acestora în diferite formate și medii – online, hibrid sau fata in fata - 53 de programe de formare avizate de ME, atât în format online, cât și hibrid sau offline. 1 program de formare acreditat - REAL-Scoala deschisă pentru toate varstele - 7 credite.
 - ii. sprijinirea formării și funcționării echipelor de lucru** la diferite discipline / arii curriculare, ale atelierelor

metodice; - echipă de lucru pentru elaborare program de formare acreditat învățământ CES în activitate, echipă de lucru pentru elaborare program de formare acreditat orientare în viață și carieră identificat prin conferința Viața.Carieră.Model., echipă de lucru pentru elaborare program de formare acreditat predarea limbii române ca limba nematernă alcătuit, Fișă de proiect elaborat în colaborare cu MEd în curs de evaluare.

*iii. stimularea și **promovarea inovației, creativității** în programele de formare - Programe de formare/workshop în format hibrid în colaborare cu specialiști din țară și străinătate - Pedagogie experiențială - formator internațional Besnyi Szabolcs, Orientare în carieră - Formator Fazakas Ida, Universitatea Eszterhazy Karoly din Eger, Ungaria și parteneri din proiectul FreeEd - Universitatea din Tallinn, Estonia, și Universitatea din Jyvaskylla, Finlanda.*

III. Informare, documentare și consultanță:

- a. *reîmprospătarea evidenței responsabilităilor cu perfecționarea de la unitățile de învățământ preuniversitar din județ* - bază de date reactualizată, în acestea fiind incluse și specialiști ai unor organizații neguvernamentale - Centrul Educational Spektrum din Miercurea Ciuc, Caritas Alba Iulia, etc. și universități - UBB Cluj Napoca și Univ. Sapientia, Cluj Napoca.
- b. *realizarea și reîmprospătarea continuă a bazei de date a C.C.D. referitoare la participarea cadrelor didactice din județ la diferite activități de formare continuă*
- c. *relansarea activității* Bibliotecii CCD și a activității CDI-lor din județ după perioada pandemiei, efectuarea unui sondaj privind situația, funcționarea și activitățile CDI-lor.
- d. *eficientizarea fluxului de informații* spre unități și organizații prin utilizarea canalelor de social media în interesul instituției, și lansarea refacerii/reconstrucției site-ului CCD Harghita.

IV. Activități științifice, metodice, culturale și de petrecere a timpului liber

- a. organizarea de evenimente culturale, științifice, metodice, workshopuri, webinarii, conferințe având tematici de actualitate –

bullying, cyberbullying, activitate cu elevii cu CES, orientare in cariera si viata, educatie digitala – hibrida etc.

- b. dezvoltarea funcției CCD de „centru de incubație a inițiativelor educaționale”, a celor din sfera NGO și a invatamantului universitar-dorim să atragem spre CCD Harghita inițiativele de calitate în domeniul formării profesionale din sfera organizațiilor neguvernamentale, astfel am încheiat un număr de 9 parteneriate instituționale cu scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional și național: - Universitatea Sapientia din Cluj Napoca, Centrul Educațional Spektrum, Miercurea Ciuc, Consiliul Județean Harghita, Asociatia Caritas – Asistenta sociala Filiala Organizatiei Caritas Alba Iulia, Asociatia Invatatorilor Harghiteni, Universitatea Transilvania Brasov, CCD Alba, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din Romania. Cu aceste organizatii am organizat cursuri de formare, workshopuri judetene, nationale si internationale, conferinte si alte evenimente metodice, profesionale sau culturale.
- c. participarea la realizarea sau facilitarea realizarii unor strategii educationale regionale in diferite domenii educationale in colaborare cu autoritati locale sau centrale, organizatii furnizoare de programe de perfectionare. - In colaborare cu Consiliul Judetean Harghita avem initiativa comune in domeniul orientarii in cariera si viata, in domeniul digitalizarii sistemului educational al judetului. Totodata in domeniul digitalizarii in parteneriat cu CJ Harghita si ISJ Harghita am realizat un studiu privind competentele digitale ale cadrelor didactice din judet, folosind rezultatele acestea la elaborarea unui Plan de actiuni de digitalizare a scolilor din judet, plan prezentat atat reprezentantilor Meducatiei, cat si Presedintiei Romaniei. Totodata in parteneriat cu Universitatea Sapientia, Facultatile din Miercurea Ciuc am organizat un Atelier de practici restorative, a carei rezultat este organizarea in septembrie 2021 a Conferintei Restaurative Internationale.
- d. sustinerea unor evenimente de tip Scoala de vara – Academia de vara Bolyai a UCDMR si Scoala de vara a cadrelor didactice a Asociatiei Invatatorilor Harghiteni (sectia română).

V. Editare și difuzare de carte și publicatii

- a. realizarea sarcinilor și asumarea responsabilităților stipulate în ROF la Editura Magister al C.C.D. – Harghita – aparitia a 2 editii din revista Magiszter. 1 aparitie in perioada toamna 2020, iar editia primavara-vara 2021 este in curs de aparitie.
- b. înființarea si proiectarea unei reviste de tip newsletter/magazin bilingv in format electronic denumita Paradigma Educationala/Kozoktatasi ParadigMa. Am lansat procedura de inregistrare a noii publicatii.

- c. înființare unui studio digital de educatie hibrida si suport pentru pentru cadrele didactice din judet pentru realizarea de materiale video si audio pe teme de interes general din pedagogie, metodica. Investitie realizata in valoare de 57.000 lei, workshopuri si evenimente derulate cu sprijinul studioului - Campania de constientizare a importantei vaccinarii organizat de MEd sau conferinta Viata.Cariera.Model. în parteneriat cu ISJ Harghita.

VI. Parteneriat extern

- a. realizarea unui parteneriat cu toți factorii locali, instituții guvernamentale și nonguvernamentale cu răspunderi asumate în domeniul educației, care funcționează în zona noastră de interes - un număr de 9 parteneriate instituționale cu scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional și național: Universitatea Sapientia din Cluj Napoca, Centrul Educațional Spektrum, Miercurea Ciuc, Consiliul Județean Harghita, Asociatia Caritas – Asistență socială Filiala Organizatiei Caritas Alba Iulia, Asociatia Invatatorilor Harghiteni, Universitatea Transilvania Brasov, CCD Alba, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din Romania. Cu aceste organizatii am organizat cursuri de formare, workshopuri județene, nationale si internationale, conferinte si alte evenimente metodice, profesionale sau culturale. In colaborare cu Consiliul Judetean Harghita avem initiative comune in domeniul orientarii in cariera si viata, in domeniul digitalizarii sistemului educational al județului. Totodata in domeniul digitalizarii in parteneriat cu CH Harghita si ISJ Harghita am realizat un studiu privind competentele digitale ale cadrelor didactice din județ, folosind rezultatele acestea la elaborarea unui Plan de actiuni de digitalizare a scolilor din județ, plan prezentat atat reprezentantilor MEducatiei, cat si Presedintiei Romaniei.
- b. Dezvoltarea de parteneriate internationale prin proiecte de tip Erasmus+ - 2 parteneriate Erasmus+ (KA226 si KA220) initiate, din care 1 lansat din 1 martie 2021 (Framework for efficient and engaging hybrid education in lower-secondary schools – FreeED), iar cealalta este în evaluare (Joyful schools – KA220-SCH-9904B805), fiind depus în data de 18/05/2021, amândouă în parteneriat cu Centrul Educațional Spektrum Miercurea Ciuc, și în amândoi având parteneri din Finlanda, Ungaria, Estonia, Austria. Astfel avem legătură profesională strânsă cu Universitatea din Tallinn (Estonia), Universitatea Johannes Kepler din Linz (Austria), Univesitatea din Jyvaskyla (Finlanda).

VII. Marketing educational

- a. Realizarea si publicarea pe site si pagina oficiala Facebook a unor materiale foto/video pentru promovarea ofertei CCD Harghita

- b. Prezentarea directă a *ofertei de programe* celor interesați prin relansarea paginii oficiale de Facebook a CCD Harghita
 - c. Regandirea *paginii web* a C.C.D., eficientizarea promovării CCD pe Facebook.
 - d. Realizarea de **materiale promotionale** – afise, bannere, mape, pliante, etc.
4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2021-2022):

I. **Dezvoltare instituțională:**

- continuarea și finalizarea în anul 2022 a reabilitării imobilului CCD Harghita și obținerea autorizației ISU.
- dezvoltarea echipamentelor digitale ale CCD Harghita prin achiziționarea de laptopuri mai performante pentru formatori, table interactive de tip display pentru toate salile de curs și locațiile acreditate, respectiv achiziționarea a 25 buc de apărate tip VR.
- creșterea numărului de posturi la capitolul personal nedidactic prin angajarea unui îngrijitor/muncitor, respectiv reîntregirea normei de secretar.
- înființarea postului de Redactor în cadrul *editurii Magister a CCD Harghita* finanțat din veniturile proprii ale CCD Harghita.
- realizarea unei platforme de învățare digitală de tip MOOC care să sprijine și să eficientizeze organizarea și desfășurarea cursurilor de tip blended learning / hibrid.
- creșterea incasărilor la venituri proprii și finanțarea unor programe de formare și metodico-stiintifice/culturale la/pentru CDI-uri și filiale, eventual dezvoltarea instrumentarului specific necesar funcționării ale acestora.

II. **Formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar**

- Acreditarea de cel puțin 2 noi programe de formare continuă, în concordanță cu analiza nevoilor de formare realizată pentru anul școlar 2021-2022;
- Asigurarea în continuare a calității programelor avizate - inovație pedagogice, educație centrată pe nevoile elevului, digitalizare, egalitate de sanse și echitate;
- Asigurarea de alte fonduri pentru desfășurarea a cât mai multor programe;
- Sprijinirea formării și funcționării *echipelor de lucru* la diferite discipline / arii curriculare, ale *atelierelor metodice*
- Organizarea unui curs de formare pentru responsabilii cu dezvoltarea profesională și pentru directorii din unitățile de învățământ în vederea eficientizării dezvoltării profesionale a personalului didactic de la nivelul unităților de învățământ din județ.
- Lansarea unor serii de workshopuri și emisiuni de tip podcast cu specialisti și formatori de opinie din țara și strainatate.

III. **Informare, documentare și consultanță:**

- relansarea colaborării și conlucrării între biblioteci și CDI-uri.
- finalizarea regândirii și reconstrucției site-ului CCD Harghita

IV. Activitati stiintifice, metodice, culturale si de petrecere a timpului liber

- Relansarea programului Zilele Apáczai pentru cadre didactice - evenimente metodice, culturale, sportive, științifice și de petrecere a timpului liber pentru cadre didactice din județ.
- Lansarea unui program de pregătire a elevilor pentru examene sau de susținere/sprijin în învățare a elevilor din medii dezavantajate în format de audio/video podcast.

V. Editare și difuzare de carte și publicații

- Realizarea noii reviste de tip newsletter/magazin bilingv în format electronic denumita Paradigma Educatională/Kozoktatás ParadigMa, *editat de editura Magister a CCD Harghita*
- 2 apariții din revista Magiszter, *editat de editura Magister a CCD Harghita*

VI. Parteneriat extern

- implementarea unui nou proiect Erasmus+ : Joyful Schools, aflat în evaluare la Agenția Națională.
- implementarea de proiecte proprii cu parteneri externi - Pedagogie experientială, Orientare în carieră etc.
- implementarea unui nou proiect POCU - *Competența și eficiența în predarea limbii române copiilor și elevilor apartinând minorităților naționale din România*

VII. Marketing educational

- promovarea CCD Harghita și a serviciilor prin:
 - realizarea de plante, mape etc.
 - editare de materiale auxiliare/informativ
 - realizarea de materiale video prin studioul digital înființat.

II. a) Strategii instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2020-2021, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.

Activitățile de formare continuă/perfecționare au fost propuse spre avizare în Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" – Miercurea Ciuc, jud. Harghita în urma investigării nevoilor de formare. Investigarea nevoilor de formare/perfecționare a personalului didactic din județul Harghita pentru anul școlar 2020-2021 s-a realizat în corelare cu cerințele M.E., avându-se în vedere:

- recommandările M.E.;
- rapoartele/recomandările inspecțiilor școlare efectuate de I.S.J;
- interpretarea chestionarelor de analiza nevoilor de formare aplicate în sistem;
- interpretarea chestionarelor de satisfacție de la sfârșitul programelor de formare continuă, aplicate fiecărui participant la programele din anul școlar precedent.

Monitorizarea impactului asupra calității și eficienței activității didactice ca urmare a participării personalului didactic la activitățile de formare continuă a vizat următoarele **obiective de monitorizare**:

- urmărirea competențelor dobândite ca urmare a participării la un anumit curs de formare continuă;
- identificarea contextelor de utilizare și utilizarea creativă a achizițiilor dobândite;
- identificarea schimbărilor la nivelul actului educațional percepțut de către elevi/părinți;
- centralizarea activităților de diseminare realizate de personalul didactic participant la activitățile de formare la Casa Corpului Didactic, în cadrul activităților metodice, cercurilor pedagogice organizate la nivel local/zonal/județean/etc.

Strategii de monitorizare utilizate: chestionare, inspecții de monitorizare, interviuri cu beneficiarii, directorii, formatorii

Monitorizarea impactului programelor organizate de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" din Miercurea Ciuc, jud. Harghita se realizează de regulă în două etape:

Impactul imediat

Impactul imediat se investighează prin completarea de către cursanți a unui Chestionar de feedback (*Anexa 1*) la finalizarea cursului de formare, chestionar cuprinzând și itemi privind gradul de satisfacție al participanților la aceste cursuri, prestația formatorilor și metodologia utilizată la aceste formări, respectiv dacă aceste programe au răspuns așteptărilor cursanților ca și conținut, metodologie și aplicabilitatea celor învățate.

În anul școlar 2020-2021 la sfârșitul activităților de formare peste 95% dintre participanți a completat Chestionarul de feed-back. Participanții apreciază de obicei tematicile abordate

la cursuri – ca rezultat al elaborării Ofertei baza Analizei de nevoi, și preferă activitățile activ-participative, cu aplicabilitate practică ridicată.

Aproape toți cursanții cred, că prin participarea la cursurile oferite de C.C.D.Harghita au achiziționat cunoștințe/abilități care îi ajută foarte mult în eficientizarea actului educational, mai ales în domeniul digital, dar nu numai, și peste 65% preferă programele de formare continuă furnizate de Casa Corpului Didactic față de cele furnizate de alte instituții/organizații.

Aproximativ 80% dintre cursanți apreciază că atmosfera de lucru la cursuri este foarte bună (ceilalți consideră că este bună), și majoritatea consideră că ar avea nevoie de consultare și contact în viitor, în primul rând pentru a participa activ la un dialog profesional cu personal didactic din alte unități de învățământ în vederea diseminării exemplelor de bune practici. Cei mai mulți apreciază că valoare adăugată al participării la cursuri, schimbul de experiență, dialogurile profesionale, ca urmare a discuțiilor tematice care au loc cu ocazia cursurilor.

Chestionarele online privind Analiza nevoilor de formare, aplicate la sfârșitul anului școlar precedent au conținut itemi care s-au referit la impactul programelor la care respondentul eventual a participat. Astfel doar aproximativ 2% dintre acești respondenți consideră că performanța la catedră nu s-a schimbat în urma participării la programele C.C.D., 49% consideră că a observat o creștere a performanței, iar 44% se autoevaluează prin creșterea considerabilă a performanței în domeniul studiat în cadrul programului la care a participat. Un procent de 5% dintre participantii a declarat, că nu știe.

Impactul pe termen mediu și lung

Impactul pe termen mediu și lung s-a monitorizat prin efectuarea inspecțiilor de monitorizare (Anexa 2 – Fișa cadru de observație a lecției), potrivit unui Grafic al inspecțiilor de monitorizare la clasă care se realizează pentru programul monitorizat, prin interviuri cu beneficiarii, chestionar aplicat directorilor unităților de învățământ (Anexa 3), de obicei pentru programele avizate care au fost solicitate să se desfășoare în propria școală.

În urma acestor activități s-au realizat Rapoarte ale monitorizării impactului programelor, care pe baza instrumentelor menționate aplicate conțin pe lângă punctele tari și punctele slabe formulate, și concluzii, recomandări.

Totodată evaluarea impactului se realizează și prin secțiunile specific ale chestionarelor de analiză a nevoilor de formare, care se face la începutul fiecărui an școlar și de formare continuă.

II. b) Activitățile desfășurate de C.C.D. în parteneriat cu I.S.J., care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ

Investigarea nevoilor de formare/perfecționare a personalului didactic din județul Harghita pentru anul școlar 2020-2021, realizat în corelare cu cerințele M.E.C/M.E., au avut în vedere și analiza ***propunerilor rezultate din inspecțiile școlare***, care reclamă, pentru anumite cadre didactice, unități de învățământ necesitatea perfecționării pe arii/domenii anume au fost utilizate rapoartele inspectorilor sau metodiștilor Inspectoratului Școlar Județean Harghita în urma inspecțiilor curente sau speciale efectuate în anul școlar precedent, conducând la următoarele rezultate: cu ocazia inspecțiilor efectuate cele mai multe probleme s-au semnalat în domeniul strategiilor didactice privind eficiența, corelația competențelor vizate cu metodele și tehnicele folosite, respectiv activitățile realizate, în domeniul evaluării randamentului școlar (relația între predare-învățare-evaluare), în domeniul strategiilor de diferențiere și individualizare, respectiv dezvoltarea competențelor digitale.

În consecință, au fost formulate următoarele recomandări: eficientizarea implicării în unele cazuri a managementului școlar în stimularea participării personalului didactic la activitățile de formare organizate de C.C.D., încurajarea folosirii metodelor interactive, centrate pe elev, acceptarea inovației în procesul instructiv-educativ.

Totodată în parteneriat cu Consiliul Județean Harghita, în conlucrare cu ISJ Harghita am realizat un studiu privind ***Dificultăți ale educației online din perspectiva cadrelor didactice din județul Harghita***, folosind rezultatele acestea la elaborarea unui **Plan de acțiuni de digitalizare a scolilor din județ, plan prezentat atât unităților de învățământ și primarilor din județul Harghita, dar și reprezentanților Meducatiei, chiar și Președintiei României**. Concluziile studiului a fost inclus atât în analiza nevoilor de formare, cât și în Oferta de programe a CCD Harghita pentru anul școlar 2020-2021.

Pe baza analizelor efectuate de inspectorii școlari în urma inspecțiilor de specialitate efectuate și în urma solicitării Casei Corpului Didactic, Inspectoratul Școlar Județean Harghita a formulat următoarele propuneri:

Grupul țintă	Tema programului	Inspector propunător	Obs.
Profesori debutanți	Program de sprijin pentru debutanți-pregătire pentru examenele de definitivat/titularizare în domeniul curriculumului, didactica predării disciplinei, pedagogie și elemente de psihologie	Péter Kinga Erzsébet	
Profesori din Corpul de metodiști ai I.S.J. Harghita	Program de instruire pentru metodiști	Péter Kinga Erzsébet	
Profesori de limba și literatura română	Profesorul în digital	Stîngă Manuela - Nicoleta	

Cadre didactice	Curs practic de scriere a proiectelor europene	Panaite Aurora-Antonia	
Profesori	Resurse Educaționale Deschise - o necesitate a noilor contexte educaționale	Sipos István	
Profesori specialitatea chimie, fizică, biologie, protecția mediului	Abilități curriculare și instrumente digitale	Lapohos Annamária	

Programele propuse au fost incluse în Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2020-2021.

Alte câteva activități, realizate în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, cu impact în creșterea calității actului didactic în școlile din județ:

Seminariul de formare cu tema: Supporting all teachers with language development, including the language of schooling, across the curriculum s-a desfășurat online platformei Zoom și a altor aplicații, în perioada 9-10 decembrie 2020. Gazda evenimentului a fost CCD Harghita. Grupul țintă: profesori pentru învățământul preșcolar; profesori pentru învățământul primar; profesori pentru învățământul gimnazial, profesori pentru învățământul liceal; profesori pentru învățământul liceal vocațional (pedagogic); profesori din mediul academic, cu preocupări în domeniul formării inițiale a resursei umane (nivel licență, master, doctorat); responsabili cu formarea continuă a cadrelor didactice: directori ai casei corpului didactic, directori de unități de învățământ preuniversitar; experți naționali ai CELM; formatori naționali; decidenți (Secretarul de Stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale). Lectori, experți internaționali ai Centrului European pentru Limbi Moderne de la Graz, Austria: Dr. Katja Schnitzer - Dozentin Professur Deutschdidaktik und ihre Disziplinen Germania și Dr. Chantal Muller Haute Ecole de Namur-Liège-Luxembourg / HENALLUX, Département Pédagogique de Champion Relations Internationales Belgia.

Școala de vară a cadrelor didactice, ediția a VII-a

Coordonatorul Școlii de vară a fost Dna inspector școlar Mîndru Elena.

Programul de formare s-a desfășurat în perioada: 10-12.08.2021, la Praid, jud. Harghita. Formatori: Dr. Viorel Lupu, prof. univ. dr. Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, prof. Ramona Lupu, psiholog dr., consilier școlar, CJRAE Cluj-Napoca, prof. Onorica Ciucanu, consilier școlar, CJRAE Harghita, prof. Kós Ibolya, logoped, CJRAE Harghita, prof. Mîndru Elena, inspector școlar, ISJ Harghita.

Scopul programului a fost formarea cadrelor didactice pe teme din domeniul psihopedagogiei și metodicii, în scopul gestionării cu profesionalism a relațiilor profesor-elev. Temele abordate: Cum să ne activăm parentingul apreciativ? Implicațiile utilizării tehnologiei asupra sănătății mintale, inclusiv în contextul pandemiei și a educației online; Cyberbullying-ul și pandemia - prevenirea efectelor nedorite ale acestora; Planul educațional individualizat - instrument de adaptare curriculară;

Sesiunile de formare au fost centrate pe metode active și interactive, care au permis tuturor participanților să participe eficient la activități, să se implice și să transpună cunoștințele noi în registrul personal. Ca forme de organizare, s-a utilizat munca în grupuri mici, în perechi, individual și frontal. Conținuturile temelor au fost prezentate în cadrul unor activități demonstrative, în care participanții au fost puși în ipostaza de a experimenta ei însăși ideile vehiculate și implicațiile acestora. Fiecare activitate demonstrativă sau prezentare a fost urmată de un moment de reflecție. Impactul programului de formare continuă asupra participanților. Programul "Școala de vară" aduce o schimbare asupra percepției cadrelor didactice vis-a-vis de participarea la formare, precum și de conștientizare mai bună a posibilităților și oportunităților alternative pentru dezvoltarea profesională continuă. Aduce plus valoare asupra consecințelor imediate ale formării prin eficientizarea activității didactice prin furnizarea unor servicii educaționale de calitate sporită la nivel școlar și extracurricular, inclusiv prin respectarea egalității de șanse, dezvoltării durabile, transferabilității produselor învățării din școală și învățarea pe parcursul întregii vieți.

Proiectul "REAL - Școala deschisă pentru toate vârstele" - Cod MySmis 2014+:133247, având ca beneficiar Inspectoratul Școlar Județean Harghita

În perioada iunie-august 2021 am finalizat formarea a 520 cadre didactice din cadrul proiectului "REAL - Școala deschisă pentru toate vârstele", proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, a cărui beneficiar este Inspectoratul Școlar Județean Harghita, CCD Harghita fiind partener.

În cadrul acestui proiect a fost acreditat programul "REAL - Școala deschisă pentru toate vârstele", acreditat de M.E. prin Ordin al Ministrului nr. **3737/27.04.2021**, categoria 3, domeniul tematic: Egalitate de șanse și gen, durata 28 ore/7 credite profesionale transferabile, forma de organizare **blended learning (total 28 ore, din care 15 ore față în față și 13 ore on-line)**

Obiectivul general al proiectului este creșterea ratei de reintegrare în sistemul de educație și formare, a copiilor și tinerilor care au părăsit timpuriu școala și a adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie din județele Harghita și Covasna, prin dezvoltarea și furnizarea unor programe de tip "A doua șansă" pentru învățământul primar și/sau secundar inferior. Prin programul de formare acordat urmărim dezvoltarea competențelor profesionale pentru 520 cadre didactice din învățământul preuniversitar din județele Harghita și Covasna, în vederea dezvoltării și furnizării unor servicii educaționale integrate de tip "A doua șansă" de calitate, adaptate și orientate pe nevoile grupului țintă și ale unei școli incluzive.

Proiect CRED În cadrul Proiectul „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” – CRED la nivel național s-au organizat o serie de 90 de evenimente: „Atelierele CRED – Bune practici în educație” în colaborare cu fiecare Casă a Corpului Didactic din România.

În județul Harghita, atelierul cu titlul „Valorificarea activităților extracurriculare și extrașcolare în dezvoltarea competențelor elevilor” a avut loc în data de 8 iunie 2021, la Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János” Miercurea Ciuc. Alături de lectorul atelierului Simona Indreica (UTBv) participanții au beneficiat de o incursiune inedită în abordarea competențelor. Evenimentul a fost sprijinit de IȘJ Harghita, majoritatea inspectorilor școlari participând efectiv la acest workshop.

Campania națională de “Vaccinare și testare pentru învățare” Evenimentul s-a desfășurat la Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János” Harghita în data de 28 aprilie și a fost organizat de IȘJ Harghita cu sprijinul și implicarea Consiliului Județean Harghita și al Casei Corpului Didactic Harghita. La acest eveniment a participat dl Radu Szekely, secretar de stat în Ministerul Educației, Szabó Zsolt, prefectul județului Harghita, Borboly Csaba, președintele Consiliului Județean Harghita, Tar Gyöngyi, director executiv DSP Harghita, Demeter Levente, inspector școlar general, Glodeanu Cristinel, inspector școlar general adjunct.

Viață. Carieră. Model. – Conferinta si Workshop destinat orientării în carieră a elevilor În data de 29.05.2021 împreună cu brandul touristic VISIT Harghita și Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, cu sprijinul Consiliului Județean prin Agentia de Dezvoltare a Județului Harghita, am organizat un workshop pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar- profesori, consilieri școlari, diriginiți. Prin acest eveniment am dorit să clarificăm rolul îndrumării/orientării în carieră. Am căutat răspunsuri și soluții la întrebări precum: ce înțelegem prin îndrumare în carieră? Abilități de viață și autocunoaștere? Profesie sau carieră? Idoli sau modele? Când începe procesul? Ce facem astăzi? Cum procedăm pentru a face alegeri de carieră corespunzătoare, conștiente, eficiente în funcție de individ pentru asigurarea orientării școlare și profesionale de succes? Am avut ca lectori pe dl JUKKA Sinnemaki, profesor la Școala Creștină din Jyvaskyla, Finlanda, premiant al Global Teacher Award 2019 și pe dna Kádár Annamária, profesor asistent, psiholog, formator, autor de cărți de specialitate.

Prima parte a programului a fost transmis online iar partea a doua, workshop-urile tematice s-au desfășurat hibrid și față în față cu respectarea prevederilor sanitare în vigoare.

La organizarea acestui eveniment au fost parteneri: IȘJ Harghita, Centrul Educațional Spektrum Miercurea Ciuc, Agenția de Dezvoltare Județeană Harghita, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Harghita, Universitatea Sapientia și alții.

În vederea întocmirii unui RAPORT asupra **Dificultăților educației online din perspectiva cadrelor didactice din județul Harghita**, s-a realizat un sondaj de către Consiliul Județean Harghita, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita și Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János”. Chestionarul redactat de Consiliul Județean Harghita a fost trimis de CCD către toate unitățile școlare din județ. Colectarea datelor a avut loc în perioada 12 și 26 noiembrie 2020, la chestionar răspunzând 1527 de cadre didactice. Planul de acțiune pentru digitalizarea invatamantului Harghitean elaborate în baza concluziilor sondajului a fost prezentat atât conducerilor unitatilor de invatamant și primarilor din județ, cat și conducerii Ministerului Educației, chiar și reprezentanților Președintiei României, doamnei Ligia Deca.

Diseminarea rezultatelor mobilităților Erasmus+ A fost organizată o sesiune online în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, lectorată de Doamna inspector Panaite Aurora-Antonia, inspector școlar pentru programe educaționale.

Temele abordate au fost: "Programul Erasmus+ în perioadă de criză", exemple de bune practici obținute de instituții de învățământ, greutăți, probleme și modalități de rezolvare. La eveniment au participat 36 cadre didactice – responsabili cu scrierea și implementarea proiectelor europene.

Lansarea seriei de workshopuri internationale în domeniul bunelor practice în educație hibridă din Europa. Primul workshop din seria a 6 workshopuri finanțate prin proiectul Erasmus+ FreeEd a fost organizat în sistem hibrid (participanți din 4 țari – Estonia, Finlanda, România, Austria cu prezență online, și participanți cu prezență fizică la Universitatea din Tallinn, Estonia și la sediul CCD Harghita) cu tema Educație hibridă în Estonia. Mai multe informații: <https://www.facebook.com/free.ed.erasmus/> și <https://free-ed.eu/>.

Organizarea Conferinței Restorative Internationale din 2-4. septembrie 2021 s-a putut realiza printr-o amplă și complexă activitate de colaborare cu Universitatea Sapientia și CJRAE Harghita. Această inițiativă a fost lansată prin susținerea și organizarea în noiembrie 2020 a celui de-al doilea Atelier de Dezvoltare a Comunității Restorative, eveniment organizat în sistem online. La eveniment au participat 70 de specialisti, tot efortul susținut din noiembrie concretizându-se în organizarea și desfășurarea **Conferinței Restorative Internationale din 2-4. septembrie 2021**, la care vor participa 150 de participanți din diferite domenii de activitate – educație, administrație, justiție etc. din țara și străinătate din SUA, Finlanda, Franța etc.

II c) Activități de monitorizare a impactului implicării participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de C.C.D/ de I.Ş.J./ C.C.D. în colaborare cu I.Ş.J. Se vor prezenta constatări/rezultate.

Programul **Profesorul online**, program inclus în Oferta Casei Corpului Didactic în urma situației create de pandemia Covid 19, a fost solicitat în acest an școlar de Școala Gimnazială "Gál Sándor" Ciucangeorgiu. Cursul a avut loc după amiază, în perioada decembrie 2020 - ianuarie 2021.

Cei 22 de participanți au dobândit cunoștințe privind:

- folosirea de instrumente de lucru virtuale în realizarea de lecții multimedia;
- integrarea elementelor de TIC în lecțiile de predare;
- utilizarea instrumentelor de TIC într-un context de învățare la clasă;
- folosirea de programe informatiche inovative în predarea la clasă;

Abilități privind:

- utilizarea instrumentelor virtuale în realizarea de lecții multimedia și lecții online;
- folosirea internetului ca sursă de documentare pentru realizarea de lecții multimedia și online;

Competențe:

- aplicarea de noi metode și tehnici folosite pentru realizarea învățării online;
- realizarea unei lecții multimedia și predarea acesteia în sistem online;
- de planificare a unei unități de învățare asistată de calculator;
- privind promovarea învățării personalizate.

Monitorizarea impactului asupra calității și eficienței activității didactice ca urmare a participării personalului didactic la activitățile de formare continuă a vizat următoarele obiective:

- Dobândirea abilităților de utilizare aplicații și platforme online;
- Utilizarea creativă a softurilor școlare;
- Motivarea elevilor, atitudine pozitivă față de învățare.

Strategii de monitorizare utilizate: chestionare, inspecții de monitorizare, interviuri cu beneficiarii, directorii, formatorii.

Monitorizarea impactului programului s-a realizat în două etape:

Impactul imediat

Impactul imediat a fost investigat prin completarea de către cursanți a unui Chestionar de feedback (Anexa 1) la sfârșitul cursului de formare, chestionar cuprinzând și itemuri privind gradul de satisfacție al participantilor la aceste cursuri, prestația formatorilor și metodologia utilizată la aceste formări, respectiv dacă aceste programe au răspuns așteptărilor cursanților ca și conținut, metodologie și aplicabilitatea celor învățate.

Participantii au apreciat tematică abordată de curs, care sprijină cadrele didactice de diferite specializări să realizeze activități interactive cu clasa de elevi și oferă experiențe interactive ce sporesc implicarea elevilor.

Toți cursanții au considerat, că prin participarea la acest curs au achiziționat cunoștințe/abilități care îi ajută foarte mult în eficientizarea actului educațional, 62% au apreciat că atmosfera de lucru a fost bună și 38% - foarte bună, și majoritatea consideră că ar avea nevoie de consultare și contact în viitor și apreciază ca valoare adăugată al participării la curs, schimbul de experiență ca urmare a discuțiilor tematice care s-au ivit.

Impactul pe termen mediu și lung

Impactul pe termen mediu și lung a fost monitorizat prin efectuarea inspecțiilor de monitorizare (Anexa 2 – Fișă cadru de observație a lecției), potrivit Graficului inspecțiilor de monitorizare la clasă din (Anexa 3), prin interviuri cu beneficiarii, chestionar aplicat directorilor unităților de învățământ (Anexa 4), care au solicitat ca programul să se desfășoare în propria școală.

Au fost efectuate inspecții în unități de învățământ, reprezentând locațiile de curs, iar cu ocazia vizitelor de monitorizare au avut loc discuții cu personalul didactic participant din unitățile de învățământ.

În urma activităților de monitorizare desfășurate, am constatat:

Puncte tari

Personalul didactic a acumulat cunoștințe de utilizare a unor aplicații și platforme necesare predării-învățării-evaluării online .

Elevul devine partener al profesorului, implicându-se în mod direct în procesul instructiv-educativ.

Beneficiarii și-au exprimat bucuria față de dobândirea și îmbunătățirea unor competențe digitale ca urmare a aplicării celor învățate la curs. Programul este apreciat de cei intervievați, pentru că tema este de actualitate și reprezintă un domeniu care este mai greu abordabil prin muncă individuală, autodidactă.

Puncte slabe

Pregătirea unei activități în care se utilizează tabla interactivă necesită foarte mult timp. Din această cauză mulți abandonează sau își planifică doar ocazional asemenea activități. Cursul organizat la cerere, la nivelul unei unități de învățământ a avut scopul de a facilita utilizarea tablei interactive de către toate cadrele didactice, indiferent de nivelul cunoștințelor IT. Acest lucru a reprezentat și dificultatea în desfășurarea cursului, pentru că participanții aveau cunoștințe la nivel diferit. La finalul cursului, toți au însușit cunoștințele necesare utilizării tablei interactive, au realizat fiecare o lecție utilizând tabla, respectiv la cererea cursanților s-a realizat și o sesiune despre realizarea prezentărilor (ppt și prez), dar timpul alocat formării nu a permis aprofundarea cunoștințelor IT la cei care nu folosesc zilnic calculatorul, ceea ce a avut drept urmare ca aceste persoane nu au folosit cel achiziționate la curs.

Interesul și implicarea cadrelor didactice diferă în funcție de nivelul de predare.

Concluzii

Rezultatele monitorizării indică un impact pozitiv semnificativ al cursului.

Analizând aspectele menționate mai sus, precum și faptul că tehnologia actuală este într-o permanentă evoluție, iar din ce în ce mai multe unități de învățământ sunt sau vor fi dotate cu table interactive, programul Tabla interactivă – utilizarea optimă la clasă își are locul și în continuare în Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic.

În organizarea programului în viitor, se lăsa în considerare nivelul de predare al participantilor, programul ar fi mai eficient, dacă s-ar organiza separat pentru grup țintă profesori și separat pentru învățători/educatori, acolo unde acest lucru este posibil și eventual la formarea grupelor să se aibă în vedere nivelul de cunoștințe IT, respective de aspect privind folosirea aplicațiilor de pe table interactive în educația online.

Menționăm, că toate documentele elaborate cu ocazia vizitelor de monitorizare (fișe de observație a lecțiilor, chestionarele de feed-back de la sfârșitul programelor, chestionarele directorilor unităților de învățământ care au solicitat ca programul să se desfășoare în instituția proprie, sunt la dispoziția noastră arhivate conform legistăției în vigoare.

II. d) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care a participat directorul, respectiv profesorii metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Școala Gimnazială "Gál Sándor" Ciucsângheorgiu	24 februarie 2021	Utilizarea mijloacelor IT în activitatea didactică	Director CCD	Ferencz-Salamon Alpár-László
2.	Liceul Tehnologic "Venczel József" Miercurea Ciuc	15 mai 2021	Aplicarea metodei firmei de exercițiu în licee tehnologice profil	Profesor metodist	Csiszér Mária
3.	Școala Gimnazială Mugeni	25 noiembrie 2020	Prevenirea consumului de substanțe interzise	Profesor metodist	Kovács Dorina
4.	Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Odorheiu Secuiesc	14 aprilie 2021	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea activităților online	Profesor metodist	Erősd Edit
TOTAL INSPECȚII : 4					

III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

- **sediul propriu – DA**, sediu propriu imobil tip Centru de conferinte, având suprafața construită desfasurata de 2936 mp, regăsindu-se în incintă: 3 săli de curs de 62 mp, 1 cabinet multimedia TIC cu 23 PC (62 mp), 1 sala de conferinte 84 locuri, 108 mp, 1 sala de conferinte de 180 locuri, 200 mp, cu spații de catering 48 locuri de 70 mp, respectiv spații de cazare – 7 camere cu 2 paturi, 5 camere cu 3 paturi, 5 camere cu 4 paturi, 3 apartamente, toate cu baie proprii.

-atribuire denumire

CASA CORPULUI DIDACTIC "APÁCZAI CSERE JÁNOS" PEDAGÓGUSOK HÁZA

Conform: Hotărârii Inspectoratului Școlar Județean Harghita nr.2042/1997 în baza Decretului-Lege nr.100/1990 și a Hotărârii Guvernului României nr.940/1991.

Adresa de contact :

CASA CORPULUI DIDACTIC "APÁCZAI CSERE JÁNOS" PEDAGÓGUSOK HÁZA

Miercurea-Ciuc, Str.Toplita nr.20

Cod poștal 530241, județul Harghita

Adresa web: <http://ccd.eduhr.ro>

Adresa Facebook oficială: www.facebook.com/ccdhrghita

Adresa email: instituție: ccd@ccdhhr.eu
director : director@ccdhhr.eu

a) Resurse umane: - perioada sept – dec 2020

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedid.	Număr total posturi existente	Total personal
4	4	3,5	3,5	0	0	7,5	7,5
director	Ferencz-Salamon Alpár-László	Bibliotecar	Márdirosz Ajka-Klára (CCC noi 2021) 1.00 Suplinit: Rancz Edit 0.5				
prof. metodist	Erősdi Edit	Informatician	Petres Árpád/ 1,00				
prof. metodist	Kovács Dorina	Administrator financiar/ 0,5	Rancz Edit / 0,5				
prof. metodist	Csiszér Mária	Administrator patrimoniu/ 0,5	Szász Hajnal/ 0,5				
		Secretar/ 0,5	Szász Hajnal/ 0,5				

- ian – iunie 2021

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedid	Număr total posturi existente	Total personal
4	4	4,5	4,5	0	0	8,5	8,5
director	Ferencz-Salamon Alpár-László	Bibliotecar / 1,0	Márdirosz Ajka-Klára (CCC noi 2021) Bodor Lóránd – necalif. / 1,0				

prof. metodist	Erősdi Edit	Informatician / 1,0	Petres Árpád/ 1,0
prof. metodist	Kovács Dorina	Administrator financiar/ 0,5	Kánia Mária/ 0,5 cumul
prof. metodist	Csiszér Mária	Administrator patrimoniu/ 1,0	Szakács Róbert-Csaba/ 1,0
		Secretar/ 1,0	Szász Hajnal/ 1,0

- sit. la 30. august 2021

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic	Număr total posturi existente	Total personal
4	4	4,5	4,5	0	0	8,5	8,5
director	Ferencz-Salamon Alpár-László	Bibliotecar / 1,0	Márdirosz Ajka-Klára (CCC noi 2021) / Grunesz Orsolya – calif. / 1,0				
prof. metodist	Erősdi Edit	Informatician / 1,0	Petres Árpád / 1,0				
prof. metodist	Kovács Dorina	Administrator financiar/ 1,0	Sánta Anna / 1,0				
prof. metodist	Csiszér Mária	Administrator patrimoniu/ 1,0	Szakács Róbert-Csaba/ 1,0				
		Secretar/ 0,5	Szász Hajnal/ 0,5				

Gradul de acoperire a posturilor aprobatelor prin statul de functii este de 100%, iar gradul de acoperire a posturilor prevazute în ROF este de 85%.

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2020-2021

Nr. posturi didactice aprobate în statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin:		CALIFICATIV acordat	Observații
		Concurs	Detașare		
1 director	Ferencz-Salamon Alpár-László		X		In curs de realizare de catre MEd
1 prof. metodist	Erősdi Edit	X		Foarte bine	
1 prof. metodist	Kovács Dorina	X		Foarte bine	
1 prof. metodist	Csiszér Mária	X		Foarte bine	

d) Filiale ale CCD

Nr. crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Profesor metodist responsabil (nume și prenume)
1	Liceul Teoretic "Orbán Balázs" / Cristuru Secuiesc	Erősdi Edit
2	Colegiul Tehnic "Bányai János" / Odorheiu Secuiesc	Csiszér Mária
3	Liceul Tehnologic / Corund	Erősdi Edit
4	Liceul Tehnologic "Gábor Áron" / Vlăhița	Csiszér Mária
5	Liceul "Tivai Nagy Imre" / Sânmartin	Csiszér Mária
6	Școala Gimnazială "Márton Áron" / Sândominic	Csiszér Mária
7	Liceul Teoretic "Salamon Ernő" / Gheorgheni	Erősdi Edit

8	Liceul Tehnologic "Sövér Elek" / Joseni	Erősd Edit
9	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" / Ditrău	Erősd Edit
10	Liceul Teoretic "O.C. Tăslăuanu" / Toplița	Kovács Dorina
11	Liceul Tehnologic "Miron Cristea" / Subcetate	Kovács Dorina
12	Liceul Tehnologic / Corbu	Kovács Dorina

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologica a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

Nr. crt.	Localitatea	UNITATEA ȘCOLARĂ CU BIBLIOTECĂ
1.	MIERCUREA CIUC	Școala Gimnazială "József Attila" Miercurea Ciuc
2.		Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Miercurea Ciuc
3.		Liceul Teoretic "Márton Áron" Miercurea Ciuc
4.		Colegiul Național "Octavian Goga" Miercurea Ciuc
5.		Liceul Tehnologic "Joannes Kajoni" Miercurea Ciuc
6.		Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Miercurea Ciuc
7.		Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc
8.		Liceul Tehnologic "Venczel József" Miercurea Ciuc
9.		Liceul Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc
10.		Liceul Tehnologic "Kós Károly" Miercurea Ciuc
11.		Liceul Teologic Romano-Catolic "Segítő Mária" Miercurea Ciuc
12.		Liceul de Arte "Nagy István" Miercurea Ciuc
13.	CICEU	Școala Gimnazială "Kájoni János" Ciceu
14.	CÂRȚA	Școala Gimnazială "Mártonffy György" Cîrța

15.	CIUCSÂNGEORGIU	Școala Gimnazială "Gál Sándor" Ciucsângiorgiu
16.		Școala Gimnazială "Márton Ferenc" Bancu
17.	DĂNEŞTI	Liceul Tehnologic "Petőfi Sándor" Dănești
18.	FRUMOASA	Școala Gimnazială "Nyírő József" Frumoasa
19.	MISENTEA	Școala Gimnazială "Nagy István" Misentea
20.	LUNCA DE JOS	Școala Gimnazială "Majláth Gusztáv Károly" Lunca de Jos
21.		Școala Gimnazială Valea Rece
22.	LUNCA DE SUS	Școala Gimnazială "Domokos Pál Péter" Lunca de Sus
23.		Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet" Lunca de Sus
24.	MĂDĂRAŞ	Școala Gimnazială "Kiss Ferenc" Mădăraş
25.	MIHÄILENI	Școala Gimnazială "Arany János" Mihăileni
26.	BÄILE TUŞNAD	Școala Gimnazială "Jókai Mór" Băile Tușnad
27.	BÄLAN	Școala Gimnazială "Geo Bogza" Bălan
28.		Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan
29.	PÄULENI-CIUC	Școala Gimnazială "Márton Ferenc" Păulenii Ciuc
30.	PLÄIEŞII DE JOS	Școala Gimnazială "Dr. Lukács Mihály" Plăieșii de Jos

31.	RACU	Școala Gimnazială "Cserei Mihály" Racu
32.	SÂNCRĂIENI	Școala Gimnazială "Vitos Mózes" Sâncrăieni
33.	SÂNDOMINIC	Școala Gimnazială "Márton Áron" Sândominic
34.	SÂNMARTIN	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sânmartin
35.	SÂNSIMION	Școala Gimnazială "Endes József" Sânsimion
36.	SÂNTIMBRU	Școala Gimnazială "Arany János" Sântimbru
37.	TOMEŞTI	Școala Gimnazială "Bálint Vilmos" Tomești
38.	TUŞNAD	Școala Gimnazială "Imets Fülöp Jákó" Tușnad
39.	BRĂDEŞTI	Școala Gimnazială "Márton Áron" Brădești
40.	CĂPÂLNIȚA	Școala Gimnazială "Kriza János" Căpâlnița
41.	CORUND	Liceul Tehnologic Corund
42.	DEALU	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Dealu
43.	DÂRJIU	Școala Gimnazială "János Zsigmond" Dârjiu
44.	FELICENI	Școala Gimnazială "Fülöp Áron" Feliceni
45.	LUETA	Școala Gimnazială "Székely Mózes" Lueta
46.	LUPENI	Școala Gimnazială "Tamási Áron" Lupeni

47.	MÄRTINIŞ	Școala Gimnazială "Román Viktor" Mărtiniş
48.	MEREŞTI	Școala Gimnazială "Dávid Ferenc" Mereşti
49.	MUGENI	Școala Gimnazială Mugeni
50.	ODORHEIU	Școala Gimnazială "Orbán Balázs" Odorheiu Secuiesc
51.	SECUIESC	Școala Gimnazială "Tompa László" Odorheiu Secuiesc
52.		Liceul Teoretic "Tamási Áron" Odorheiu Secuiesc
53.		Liceul Pedagogic "Benedek Elek" Odorheiu Secuiesc
54.		Liceul de Arte "Dr. Palló Imre" Odorheiu Secuiesc
55.		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
56.		Colegiul Tehnic "Bányai János" Odorheiu Secuiesc
57.		Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Odorheiu Secuiesc
58.		Liceul Tehnologic "Kós Károly" Odorheiu Secuiesc
59.		Liceul "Marin Preda" Odorheiu Secuiesc
60.		Școala Gimnazială "Móra Ferenc" Odorheiu Secuiesc
61.	OCLAND	Școala Gimnazială "Kelemen Imre" Ocland
62.	VLĂHIȚA	Școala Gimnazială "Mártonffy János" Vlăhița

63.		Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Vlăhița
64.	PRAID	Școala Gimnazială "Áprily Lajos" Praid
65.	SATU MARE	Școala Gimnazială "Nyírő József" Satu Mare
66.	VĂRŞAG	Școala Gimnazială "Kőrösi Csoma Sándor" Vărșag
67.	ZETEA	Liceul Teoretic "Dr. P. Boros Fortunát" Zetea
68.	CIUMANI	Școala Gimnazială "Köllő Miklós" Ciumani
69.	DITRĂU	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău
70.		Școala Gimnazială "Siklódi Lőrinc" Ditrău
71.	JOSENI	Liceul Tehnologic "Sövér Elek" Joseni
72.	LĂZAREA	Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Lăzarea
73.	GHEORGHENI	Școala Gimnazială "Fogarasy Mihály" Gheorgheni
74.		Liceul Teoretic "Salamon Ernő" Gheorgheni
75.		Liceul Tehnologic "Fogarasy Mihály" Gheorgheni
76.		Liceul Teoretic "Sfântu Nicolae" Gheorgheni
77.	REMETEA	Școala Gimnazială "Fráter György" Remetea
78.	SUSENI	Școala Gimnazială "Elekes Vencel" Suseni

79.	VOŞLABENI	Școala Gimnazială "Teodor Chindea" Voșlăbeni
80.	AVRĂMEŞTI	Școala Gimnazială "Benedek Elek" Avrămești
81.	CRISTURU	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc
82.	SECUIESC	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos" Cristuru Secuiesc
83.		Liceul Teoretic "Orbán Balázs" Cristuru Secuiesc
84.		Liceul Teologic Unitarian "Berde Mózes" Cristuru Secuiesc
85.	PORUMBENII MARI	Școala Gimnazială Porumbenii Mari
86.	SĂCEL	Școala Gimnazială Săcel
87.	SECUIENI	Școala Gimnazială "Bem József" Secuieni
88.	SIMONEŞTI	Școala Gimnazială "Marosi Gergely" Simonești
89.	BILBOR	Școala Gimnazială "O.C.Tăslăuanu" Bilbor
90.		Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Bilbor
91.	CORBУ	Liceul Tehnologic Corbu
92.	GĂLĂUŞAS	Școala Gimnazială "Dumitru Gafton" Gălăuşaş
93.	BORSEC	Liceul Tehnologic Zimmethausen Borsec
94.	TOPLIJA	Școala Gimnazială "Andrei Șaguna" Toplija

95.		Școala Gimnazială "Miron Cristea" Toplița
96.		Liceul Teoretic "O.C.Tăslăuanu" Toplița
97.		Colegiul Național "Mihai Eminescu" Toplița
98.		Școala Gimnazială "Sfântu Ilie" Toplița
99.		Liceul Teoretic "Kemény János" Toplița
10	SĂRMAŞ	Școala Gimnazială "Sfântu Andrei" Sărmaș
10	SUBCETATE	Liceul "Miron Cristea" Subcetate
10	TULGHEŞ	Școala Gimnazială Tulgheş
TOTAL		102

f) Centre de informare și documentare funcționale în județ

Nr. crt.	Unitatea școlară/Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
1	Școala Gimnazială "Geo Bogza" Bălan	Panaite Florin	cadru didactic	superioare, profesor documentarist

2	Liceul Tehnologic Corbu	Țepeluș Anca Florina	cadru didactic	superioare
3	Liceul Tehnologic "Zimmethausen" Borsec	Kis Erzsébet	personal didactic auxiliar (secretar)	medii
4	Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Vlăhița	Mihály Mária Noémi	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
5	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău	Elekes Kóllő Márta	cadru didactic	superioare
6	Liceul Tehnologic Corund	Kátay Erzsébet	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
7	Liceul Tehnologic Industrial "Sövér Elek" Joseni	Koncsag Edit	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
8	Liceul Tehnologic "Petőfi Sándor" Dănești	Karda Zsuzsanna	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
9	Liceul "Tivai Nagy Imre" Sânmartin	Nagy Aranka	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
10	Școala Gimnazială "Márton Áron" Sândominic	Székely Edith	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare

11	Școala Gimnazială "Dr. Lukács Mihály" Plăieșii de Jos	Becze Franciska	cadru didactic	superioare
12	Școala Gimnazială "Fülöp Áron" Feliceni	Kaposi Hajnal	personal didactic auxiliar (informatician)	superioare
13	Colegiul Tehnic "Bányai János" Odorheiu Secuiesc	Marossy Enikő	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
14	Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan	Crăciun Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
15	Liceul Tehnologic "Miron Cristea" Subcetate	Lung Adrian Ionel	personal didactic auxiliar (informatician)	superioare
16	Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Lăzarea	Barabás Erzsébet	cadru didactic	superioare
17	Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet" Lunca de Sus	Főcze Piroska/Gábor Tünde Anikó	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
18	Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc	Borbé Levente	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
19	Școala Gimnazială Nr. 1. Bălan Unitate de înv. arondată la Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan	Crăciun Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare

20	Liceul Teoretic "Orbán Balázs" Cristuru Secuiesc	Hatos Melinda	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
21	Școala Gimnazială "Marosi Gergely" Șimonești	Király Laura	cadru didactic	superioare
22	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc	Kántor Ágnes	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
23	Școala Gimnazială "Fráter György" Remetea	Portik Bakai Anna	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
	TOTAL	23		

g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

Calculator/ Laptop (nr. buc.)	Tv/ Video- proiector/ Camera video (nr. buc.)	Copiator (nr. buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa de finanțare
42/19	18/13/2	3	1	6	20.066	Aparat Foto Dig.: 3 Imprimantă: 13 Tablă interactivă: 4 Tabletă:30 Server: 2 Sursă neîntreruptibilă: 11 Aparate de îndosariat: 2 CD Player: 4 DVD player: 1 Sisteme audio: 4 Ap. Fax: 2 Soft editare documente / grafică: 4	23 calculatoare din Proiectul AXE-2011 2 Laptop din Proiectul AXE-2011 1 server din Proiectul AXE-2011 1 echipament retea din Proiectul AXE-2011 1 copiator din proiectul Compas-2011 8 calculatoare din Proiectul ROSE-2017 4 Laptop din Proiectul ROSE-2017 4 imprimantă din Proiectul ROSE-2017 30 tablete PC din Proiectul ROSE-2017 1 copiator din proiectul ROSE 2011 4 Soft editare documente / grafică din Proiectul ROSE-2017 2 Tablă interactivă/écran interactiv din Proiectul ROSE-2016 3 videoproiector din Proiectul ROSE-2016 1 laptop din proiectul "Cadrul didactic-un profesionist în sistemul de învățământ" 1 videoproiector din proiectul "Cadrul didactic-un profesionist în sistemul de învățământ" 1 laptop din proiectul "Instruirea în societatea cunoașterii" 6 calculatoare din buget de stat 2007 5 calculatoare din buget de stat-2005 1 copiator din bugetul de stat 2016 2 laptop venituri proprii-2006 5 laptop din buget de stat 2007 4 laptop din buget de stat 2014 2 Tablă interactivă din buget de stat 2011 1 server din buget de stat-1996 3 aparat foto digital din bugetul de stat 2007 1 Videoproiector din buget de stat 2002 8 Videoproiector din buget de stat 2008 10 televizoare din bugetul de stat 2014 2 televizoare din bugetul de venituri proprii 2014 6 televizoare din bugetul de stat 2004 1 camera video din bugetul de stat 2007 1 camera video din bugetul de stat 2001 9 imprimante din bugetul de stat între anii 1996-2007 2 aparate fax din bugetul de stat- 2005, respectiv 2007 CD player/DVD player/Sisteme audio/Alte-înainte de anul 2006

Echipamente achiziționate în anul școlar 2020/2021:

Calculator/ Laptop (nr. buc.)	Tv/Video- proiector/Camer a video (nr. buc.)	Copiator (nr. buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipament e (denumire, nr. buc.)	Sursa de finanțare
NOTEBOOK LENOVO V15- III i5-1035G1 8GB/512/GB / 4 buc	CANON XA111 FULL HD CAMERA VIDEO COMPACTA /1 buc					APARAT VIDEO MIXE R / 1BUC ROBOT CAMERA CONTROLL ER / 1 BUC SHURE BLX 188/CVL 1/ 1 BUC	Bugetul de stat prin Ministerul Educatiei

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);

Nr. crt	Marca	Anul de fabricație	Modul de dobândire	Nr. de kilometri	Stare de funcționare	Observații
1	AUTOTURISM RENAULT FLUENCE	2014	Cumparare din venituri proprii	25194	funcțională foarte bună	Achiziționat prin programul „Rabla”
2	AUTOTURISM VOLKSWAGEN TRANSPORTER 2,4 D MINIBUS	1995	Transfer fără plată de la I.S.J Harghita	546485	nefuncțional	Propus pentru casare

3	Skoda Fabia	2005	Transfer fără plată de la UCDMR	363543	funcțională bună	-
4	LABORATOR DIDACTIC SUBARU	1994	Transfer fără plată de la I.Ş.J Harghita	336700	funcțională satisfăcătoare	-

III.2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare cu furnizor casa corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației

Denumirea programului	Nr. decizie de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total** (lei)	Cost credit/cursant*** (lei)
REAL-Școala deschisă pentru toate vîrstele	3737/27.04.2021	7	527	139.035,68 Proiect POCU 2014-2020	9,422
Total programe:		1	Total participanți:		527

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin C.C.D. Harghita

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. decizie de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/cursant ***
CCD Brașov	"CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar"	3997/14.05.2019	30	114	Proiectul CRED	
CCD Brașov	"CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial"	4737/09.08.2019	30	242	Proiectul CRED	
Organizația „Salvați Copiii”	Ora de Net - Folosirea utilă, sigură și creativă a internetului (FUCSI)	3189/07.02.2020 – 7903/DGIP/CSA-8/20/09.12.2020	15	26	6500 contribuție personală cursant	16,66
Asociația Edusfera	Google educator - nivelul 1	3904/05.06.2018	25	35	17500 Contribuție personală cursant	20.00
Asociația Egomundi Călărași	Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar	4737/09.08.2019	30	25	10000 Contribuție personală cursant	13.33
Asociația Egomundi Călărași	Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar	4737/09.08.2019	30	25	10000 Contribuție personală cursant	13.33
Asociația Egomundi Călărași	Inteligenta emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	3997/14.05.2019	30	25	10000 Contribuție personală cursant	13.33
Total programe:		7	Total participanți:			492

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN/MEC, organizate prin casa corpului didactic – NU ESTE CAZUL.

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei M.E.N de solicitare	Grup țintă	Durata (ore)	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant ***
1	Nu este cazul.						

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a C.C.D.HR, avizată de Ministerul Educației prin adresa nr. 384/DGIP /19.01.2021

Nr. crt.	Tema	Denumirea programului	Durata (nr. ore)	Nr. cursanți	Cost total**	Cost oră/cursant* **
1	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Aventuri în lumea digitală!	20	179	11364 surse proprii/contribuție proprie participant	3,17
2	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Siguranța pe internet. Cyberbullying. Părinti pe net	16	56	surse proprii/din parteneriat	
3	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Învățare reciprocă - o nouă resursă de învățare. Idei digitale inspirative pentru cadre didactice	20	36	2186 surse proprii/contribuție proprie participant	3,04
4	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Învățarea online simplă și eficientă	12	41	1942 surse proprii/contribuție proprie participant	3,95
5	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Pedagogia dramatică în spațiul virtual?	14	99	4340 surse proprii/contribuție proprie participant	3,13

6	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Resurse Educaționale Deschise - o necesitate a noilor contexte educaționale	15	19	1145 surse proprii/ contribuție proprie participant	4,02
7	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Profesorul în digital - profesori de Limba și literatura română	12	87	2595 surse proprii/ contribuție proprie participant	2,49
8	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Profesorul online	20	25	2000 surse proprii/ contribuție proprie participant	4,00
9	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Jocul în clasă	30	21	6682,5 surse proprii/ contribuție proprie participant	10,61
10	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	"ACOLO UNDE ÎNCEPE MIRACOLUL" - Dezvoltarea competențelor sociale prin metodele educației experiențiale	30	22	6001,58 surse proprii/ contribuție proprie participant	9,09
11	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Cooperare între cadre didactice și elevi în spațiul digital - în cadrul Școlii de Vară "Academia Bolyai" ediția 2021	35	80	surse proprii/ din parteneriat	
12	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Formarea colectivului clasei în mediul online - în cadrul Școlii de Vară "Academia Bolyai" ediția 2021	35	19	surse proprii/ din parteneriat	

13	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Organizarea claselor/grupurilor în sistem hibrid - aplicații și soluții practice pentru susținerea organizării activităților în sistem hibrid. Strategii de predare-învățare evaluare în format hibrid - în cadrul Școlii de Vară "Academia Bolyai" ediția 2021	35	21	surse proprii/ din parteneriat
14	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Joc...teatru - în cadrul Școlii de Vară "Academia Bolyai" ediția 2021	35	52	surse proprii/ din parteneriat
15	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Aventură experiențială - în cadrul Școlii de Vară "Academia Bolyai" ediția 2021	35	36	surse proprii/ din parteneriat
16	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Școala părinților - în cadrul Școlii de Vară "Academia Bolyai" ediția 2021	35	14	surse proprii/ din parteneriat
17	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Școala de vară a cadrelor didactice	24	30	surse proprii/ din parteneriat
18	Didactica specialității	Abilități curriculare și instrumente digitale - profesori de biologie și discipline din aria curriculară Matematică și științe	12	26	surse proprii/ din parteneriat
19	Didactica specialității	Învățarea lingvistică și culturală integrată la vârste fragede - utilizarea unui joc de societate în predarea limbii române	8	24	222 surse proprii/ contribuție proprie participant 1,16

20	Didactica specialității	Metode de sprijin pentru învățarea personalizată	30	14	surse proprii/ din parteneriat	
21	Didactica specialității	Metoda proiectului	30	20	surse proprii/ din parteneriat	
22	Management ... (educațional, instituțional, etc.)	Managementul clasei. Învățarea prin imagine	8	39	1376 surse proprii/ contribuție proprie participant	4,41
23	Management ... (educațional, instituțional, etc.)	Curs practic de elaborare a proiectelor europene	20	46	3442 surse proprii/ contribuție proprie participant	3,74
24	TIC și utilizarea calculatorului	Competențe digitale pentru toți	20	30	1326 surse proprii/ contribuție proprie participant	2,21
25	Educație pentru egalitate de șanse	Formarea profesorilor în munca cu tinerii dezavantajați în școli	12	25	surse proprii/ din parteneriat	
26	Educație pentru sănătate	Valoarea socială a sportului - în cadrul Școlii de Vară "Academia Bolyai" ediția 2021	35	19	surse proprii/ din parteneriat	
27	Educație antreprenorială	De la tinerețe la viață independentă	8	19	602 surse proprii/ contribuție proprie participant	3,96

28	Alte programe	Viitorul școlii! Educație inovativă, elev responsabil și pedagog suportiv	19	22	surse proprii/ din parteneriat
29	Alte programe	Dezvoltarea personală a cadrelor didactice și a elevilor prin învățarea experiențială combinată cu metode de art-terapie - în cadrul Școlii de Vară "Academia Bolyai" ediția 2021	35	17	surse proprii/ din parteneriat
30	Alte programe	Efectul educației complexe de artă asupra dezvoltării personalității - în cadrul Școlii de Vară "Academia Bolyai" ediția 2021	35	9	surse proprii/ din parteneriat
31	Alte programe	Consiliere și orientarea carierei în cadrul orelor de dirigenție - în cadrul Școlii de Vară "Academia Bolyai" ediția 2021	35	21	surse proprii/ din parteneriat
32	Alte programe	Teambuilding - în cadrul Școlii de Vară "Academia Bolyai" ediția 2021	35	16	surse proprii/ din parteneriat
Total programe: 32				Total participanți: 1184	

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr.crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata cursului	Nr. cursanți	Cost total**	Cost oră/cursant***
1	Program de sprijin pentru debutanți (curriculum și metodica predării)	cadre didactice debutante, candidați pentru susținerea examenelor de definitivat și/sau titularizare	6	51	1988 surse proprii/contribuție proprie participant	6,50
	Total programe	1		51		

f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr.crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata cursului	Nr. cursanți	Cost total**	Cost oră/cursant**
1	Program de sprijin pentru debutanți (curriculum și metodica predării)	cadre didactice debutante, candidați pentru susținerea examenelor de definitivat și/sau titularizare	6	4	156,00/ surse proprii/contribuție proprie participant	6,50
	Total programe	1		4		

* S-au înscris la program 4 cadre didactice candidați la examenul de titularizare.

Evidența lor nu s-a făcut separat de cadrele didactice debutante, s-a lucrat diferențiat cu ei la nivelul grupelor în care au participat în funcție de specialitate.

g) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr.crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata cursului	Nr. cursanți	Cost total***	Cost oră/cursant****
1	Nu este cazul	-	-	-	-	-
	Total programe	-	Total participanți:	-		

h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr.crt.	Tema programului	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/cursant ***
1	Viitorul școlii! Educație inovativă, elev responsabil și pedagog suportiv - în cadrul Școlii de Vară "Academia Bolyai" ediția 2021	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	35	20		surse proprii/ din parteneriat
	Total programe	1		Total participanți	20	

i) Activități de instruire/ formare a cadrelor didactice care au, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Harghita atribuții privind formarea continuă și dezvoltarea profesională

Nr.crt.	Tema programului	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/cursant***
1	Program de formare pentru metodiști, mentori, formatori ai IȘJ și CCD - în cadrul Școlii de Vară "Academia Bolyai" ediția 2021	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	35	15		surse proprii/ din parteneriat
	Program de instruire pentru metodiștii IȘJ	online	4	84		surse proprii/ din parteneriat, formator IȘJ
	Total programe	2		Total participanți	99	

j) Programe/Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/cursant** *
Atid	Aventuri în lumea digitală	20	18	1623 surse proprii/contribuție proprie participant	4,51
Ciceu	Aventuri în lumea digitală	20	21	1623 surse proprii/contribuție proprie participant	3,85
Ciucsângheorgiu	Profesorul online	20	25	2000 surse proprii/contribuție proprie participant	4,00
Total: 3 programe		Total participanți	64		

k) Programe/Activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului/activității (nr. ore)	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/cursant** *
Prajd	Formarea profesorilor în munca cu tinerii dezavantajați	profesori, asistenți sociali, părinți	20	44	Finanțat de Asociația Caritas Alba Iulia	

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2020-2021
Personal didactic:			
-educatoare	4560,60	4446	2375
-învățători/institutori	736	736	201
-profesori	1034	879	484
-maiștri instructori	2442,93	2445	1137
-maiștri instructori	110,67	149	-
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	237	237	113
Personal didactic auxiliar	448	511	-
Personal nedidactic	1030,15	1155	-
Total	6038,75	6112	2375

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	42	1368
rural	3	1025
Total	45	2375

* Menționăm că numărul de participanți se referă la numărul de participări la programe, existând situații, în care o persoană a participat la mai multe activități de formare, fiind înregistrat ca participant la fiecare curs la care s-a prezentat

Menționăm, că din totalul de 2375 de participanți, 2046 au participat online la activitățile de formare organizate, iar un număr de 239 cursanți au participat la activități de formare avizate în forma de organizare hibrid sau față în față cu ocazia Școlii de Vară "Academia Bolyai", ediția 2021 și a Scolii de vară a cadrelor didactice (sectia romana) editia 2021.

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

1. Sesiune de informare și consiliere privind examenul național de acordare a definitivării - sesiunea 2021.

Locul desfășurării: Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc

Data: 3 februarie 2021

Nr. participanți: 88

Lector: Péter Kinga Erzsébet – inspector dezvoltarea resurselor umane I.Ş.J. Harghita, profesorii metodiști C.C.D. Harghita

2. Sesiune de instruire a metodiștilor în domeniul efectuării inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice - sesiunea 2021
 Locul desfășurării: Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
 Data: 21 ianuarie 2021
 Nr. participanți: 91
 Lectori: Péter Kinga Erzsébet – inspector dezvoltarea resurselor umane I.Ş.J. Harghita, profesorii metodiști C.C.D. Harghita
3. Promovarea Ofertei de programe de formare continuă 2020/2021 în unitățile de învățământ din județ
 Locul desfășurării: online, facebook, site-ul instituției
4. Consiliere și informare privind aplicarea O.M. 5562/2011
 Locul desfășurării: unitățile școlare care au solicitat recunoașterea și echivalarea diferitelor programe de formare continuă în credite profesionale transferabile
 Nr. participanți: 80 – din 38 de școli din județ
 Lectori: profesorii metodiști C.C.D. Harghita
5. Consiliere și informare privind evoluția în cariera didactică
 Locul desfășurării: Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc și locațiile în care s-au desfășurat activități de formare continuă
 Nr. participanți: 12
 Lectori: profesorii metodiști C.C.D. Harghita

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant ***
1. Al doilea Atelier de Dezvoltare al Comunității Restaurative	workshop online	În spațiul virtual	70	din surse proprii/ parteneriat Consiliul Județean, CJRAE, Universitatea Sapientia	
2. Învățarea lingvistică și culturală integrată la vârste fragede	Atelier hibrid	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	25	În parteneriat cu U.C.D.M.R.	
3. De la tinerețe la viață independentă	Atelier	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc.	40	În colaborare cu Centrul Educațional Spektrum	
4. Ziua Internațională a Educației – 5 octombrie	Activități pentru/cu cadre	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc,	160	În colaborare cu CDI-urile din județ	

	didactice, elevi, bibliotecari școlari	C.D.I., filiale ale CCD, unități de învățământ		
5. Atelierul de lucru pentru profesorii de limba și literatura română din școlile și secțiile cu predare în limba maghiară	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	25	În parteneriat cu U.C.D.M.R. și I.Ş.J. Harghita
6. "Ora de net" - Ziua siguranței pe internet	Seminar de informare	În unități de învățământ din județul Harghita	150	În parteneriat cu I.Ş.J. Harghita
7. Ziua Internațională a Cititului Împreună	Activități pentru/cu cadre didactice, elevi, bibliotecari școlari	Unități școlare, CDI-uri	602	În colaborare cu CDI-urile din județ
8. Diseminarea rezultatelor mobilităților Erasmus+	Ateliere de lucru online	Spațiul virtual	20	În parteneriat cu I.Ş.J. Harghita
9. Metodologii, regulamente și curriculum, evoluție în carieră	Consultanță online	În spațiul virtual	84	În colaborare cu I.Ş.J. Harghita
10. Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ	Activitate de informare și consiliere	În spațiul virtual	108	În colaborare cu I.Ş.J. Harghita
11. Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice care efectuează inspecții speciale la clasă	Activitate de informare și consiliere	În spațiul virtual	35	În colaborare cu I.Ş.J. Harghita
12. Activități culturale și comemorative legate de Marea Unire	Activități pentru/cu cadre didactice, elevi, bibliotecari școlari	Unități școlare, CDI-uri	75	În colaborare cu CDI-urile din județ
13. Ziua culturii naționale românești – 15 ianuarie	Activitate culturală	Unități școlare, biblioteci și CDI-uri	125	În colaborare cu CDI-urile din județ
14. Ziua culturii maghiare – 22 ianuarie	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc și CDI-uri	65	În colaborare cu CDI-urile din județ

15. Comemorări ale unor personalități importante, reprezentați ai literaturii universale sau cu importanță regională, personalități despre care au fost denumite unități de învățământ în județ	Activități culturale, simpozioane	Biblioteca Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc Liceul "Miron Cristea" din Subcetate Biblioteca Județeană "Kájoni János" din Miercurea Ciuc Școala Gimnazială "Márton Áron" Sândominic, CDI-uri	85	În colaborare cu I.S.J.HR, Biblioteca Județeană "Kájoni János" din Miercurea Ciuc
16. Expoziții ale artiștilor locali	Expoziții	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc Liceul de Arte "Palló Imre" Odorheiu Secuiesc	225	-
17. Activitate culturală – audiție muzică clasică	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	22	-
18. Zilele Francofoniei	Activitate culturală	Liceul "Miron Cristea" Subcetate	52	În colaborare cu CDI-urile din județ
19. Workshop despre învățământul hibrid	Sesiune metodică	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	21	-
20. Proiect educativ național de literatură și arte vizuale "Laudă semințelor, celor de față și-n veci tuturor" 2021	Proiect educativ național / Concurs	Unități școlare Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	15	În colaborare cu I.S.J.HR, instituțiile școlare Fără cost

1.Al doilea Atelier de Dezvoltare a Comunității Restaurative

Evenimentul a fost organizat în parteneriat cu Universitatea Sapientia, C.J.R.A.E.Harghita în data de 23 noiembrie 2020, în sistem online cu traducere sincron. Au participat 70 cadre didactice cu precădere consilieri școlari. Lectori/ tema: Boros Melinda - "Prevenirea bullying-ului prin metode restaurative", Fülop Pál Éva: "Programul „Grădi Relax"- prevenirea comportamentului abuziv prin tehnici restaurative, Kosután Laura: "Băiatul cu pisica" gestionarea procesului de victimizare prin metode restaurative. S-a conturat posibilitatea organizării unei conferințe internaționale în septembrie 2021 cu o participare largă, în care să fie atrase și alte categorii profesionale.

2. Învățarea lingvistică și culturală integrată la vârste fragede

Activitatea a avut loc în data de 8 aprilie 2021, s-a desfășurat în sistem hibrid la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc. Au participat 20 de cadre didactice, dar și 5 studenți de la Universitatea Sapientia. Programul a oferit cadrelor didactice o metodă interactivă de predare a limbii române, pentru copiii cu vîrstă între 6 și 12 ani, care ar dori să-și îmbunătățească competențele de comunicare în limba română. În cadrul programului s-a prezentat un joc de societate, dezvoltat în primul rând pentru a fi folosit în școlile cu predare în limbile minorităților. Jocul a fost creat pe baza patrimoniul cultural al Transilvaniei și oferă informații de cultură generală privind istoria, gastronomia și cultura comunităților etnice care trăiesc în Transilvania. Alături de acestea sunt incluse trasee turistice, obiective de vizitat și comorile naturii.

3. De la tinerețe la viață independentă

Atelierul a fost organizat în cadrul Conferinței Viață. Carieră. Model., din data de 29 martie 2021. Au participat 40 cadre didactice din diferite zone ale județului: educatoare, învățători, profesori de diferite specialități. Programul s-a adresat cadrelor didactice și consilierilor școlari, cu scopul de a prezenta utilizarea unei platforme online, care a fost dezvoltat cu scopul de a instrui tineri proveniți din mediul rural sau defavorizat, în vederea includerii lor sociale și dezvoltarea abilităților de viață. Platforma online conține 50 de jocuri educaționale, interactive, în vederea dezvoltării abilităților fundamentale, pentru pregătirea tinerilor în vederea unei vieți independente. Programul de instruire combină cu succes binecunoscutele tehnici de instruire (gaming, învățare prin rezolvarea de probleme, simulare, învățare prin exerciții practice) cu diferite instrumente digitale.

4. Ziua Internațională a Educației

Ziua Internațională a Educației – 5 octombrie s-a marcat în toate CDI –urile din județul Harghita prin expoziții de carte și de lucrări ale elevilor. Aceasta zi se sărbătorește în peste 200 de țări, denumirea ei fiind World Teachers' Day. Ziua mondială a Educației adună anual sute de mii de elevi și părinți din întreaga lume, pentru a aduce un omagiu tuturor cadrelor didactice al căror rol este vital în educație.

5. Atelierul de lucru

Pentru profesorii de limba și literatura română din școlile și secțiile cu predare în limba maghiară a fost organizat în cadrul ACADEMIEI DE VARĂ BOLYAI 2021, în perioada 12-17 iulie, de către Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Miercurea Ciuc în colaborare cu Uniunea Cadrelor Maghiare din România și Inspectoratul Școlar Județean Harghita. Participanții au fost profesori invitați din rândul celor care au experimentat tehnici, strategii de lucru pe parcursul a patru ani, din diferite regiuni ale țării din mediul urban și rural. Prin inventarierea modelelor de bune practici, prin ateliere și munca în echipă, această întrunire și-a propus nu numai perfecționarea cadrelor didactice, ci și inventarierea posibilităților de inovare și dezvoltare pe termen scurt, precum și constituirea unui grup consultativ de specialiști.

6. "Ora de Net" – Ziua siguranței pe Internet – seminar de informare

La nivel internațional se celebrează Ziua siguranței pe Internet pe data de 11 februarie. Această zi este un bun prilej de conștientizare asupra potențialului de cyberbullying, o formă de agresiune în mediul online la care sunt expoziți 1 din 2 copii români cu vîrste cuprinse între 12 și 17 ani, conform studiului realizat de Organizația Salvați Copiii.

Pentru a aborda această temă sensibilă și a combate efectele extrem de neplăcute ale hărțuirii online, pe site-ul Organizației Salvați copiii se publică concursuri, materiale pe diferite teme. Toți copiii sunt încurajați să ceară ajutorul specialiștilor Ora de Net sau al adulților din familie/ școală. Această campanie se derulează în mediul online dar și în instituțiile de învățământ cu sprijinul colaboratorilor Ora de Net și al voluntarilor din comunitate. Casa Corpului Didactic a popularizat acest site și cu prilejul derulării programului acreditat Ora de net - Folosirea utilă creativă și sigură a internetului. Participanții la acest program au realizat afișe prin care se face cunoscută linia de consiliere ctrl_AJUTOR. Afișele rămân vizibile pe tot parcursul anului școlar.

7. Ziua Internațională a Cititului împreună

Ediția a XII-a a Zilei Mondiale a cititului cu voce tare (World Read Aloud Day) se sărbătorește în acest an pe 10 februarie, fiind marcată anual în peste 100 de țări, începând cu anul 2012. În majoritatea bibliotecilor din CDI-urile din județul Harghita au avut loc sesiuni de lecturi publice, adulții au fost invitați să citească împreună cu copiii. Sesiunile de lectură au fost precedate de intervenții privind beneficiile cititului cu voce tare, susținute de organizatori.

8. Diseminarea rezultatelor mobilităților Erasmus+

A fost organizată o sesiune online în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, lectorată de Doamna inspector Panaite Aurora-Antonia, inspector școlar pentru programe educaționale.

Temele abordate au fost: "Programul Erasmus+ în perioadă de criză", exemple de bune practici obținute de instituții de învățământ, greutăți, probleme și modalități de rezolvare.

La eveniment au participat 36 cadre didactice – responsabili cu scrierea și implementarea proiectelor europene.

9. Metodologii, regulamente și evoluție în carieră

În perioada martie – mai 2021, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, au avut loc activități de informare - consiliere online pentru toate cadrele didactice care au solicitat informații telefonic și online. Participanții au primit răspunsuri la întrebări legate de metodologia și legislația în vigoare pe această temă.

10. Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ

În data de 3 februarie 2021, s-a organizat un instructaj online, pentru candidații înscriși la examenul național de definitivare în învățământ - sesiunea 2021. La această activitate au participat 88 candidați. Cu această ocazie inspectorul pentru dezvoltarea resursei umane Péter Kinga Erzsébet de la Inspectoratul Școlar Județean Harghita și profesorii metodiști C.C.D. Harghita au prezentat Metodologia în vigoare privind examenul național de definitivare în învățământ.

11. Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice care efectuează inspecții speciale la clasă

Datorită situației create în urma declanșării stării de urgență datorate pandemiei Covid 19, activitatea de informare și consiliere a cadrelor didactice privind inspecțiile speciale la clasă s-a efectuat exclusiv telefonic și online pe tot parcursul semestrului II, începând din 21 ianuarie 2021, participanți 91. Inspecțiile la clasă s-au realizat online sau în sistem hibrid. Susținerea lucrărilor de gradul I s-au ținut prin videoconferință, folosind mijloacele online.

12. Activități culturale și comemorative legate de Marea Unire

Evenimentul politic al anului 1918 este desăvârșirea statului național român, înfăptuit prin unirea tuturor provinciilor locuite de români cu România. Acest eveniment a fost marcat în școlile din județul Harghita prin depuneri de coroane, manifestări culturale online, simpozioane organizate la nivel local. În acest sens s-au evidențiat: Colegiul Național "Octavian Goga" Miercurea Ciuc, Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Miercurea Ciuc, Liceul Teoretic "O. C. Tăslăuanu" Toplița, Școala Gimnazială "Miron Cristea" Toplița, Liceul Teoretic "Sf. Nicolae" Gheorgheni. În organizarea evenimentului s-au implicaț majoritatea CDI-urilor din județ.

13. Ziua culturii naționale românești – 15 ianuarie

Ziua Culturii Naționale reprezintă nu numai o zi în care celebrăm "Luceafărul" poeziei românești, dar și o zi de reflectie asupra culturii române. Evenimentul a fost marcat printr-o expoziție de carte românească în holul Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc. În bibliotecile din școlile județului au fost organizate concursuri de poezii eminesciene, concursuri de desene inspirate din poezii românești, etc.

14. Ziua Culturii Maghiare

Evenimentul cultural a fost organizat de biblioteca instituției noastre pe data de 21 ianuarie 2021. Comemorarea a cuprins activități culturale online: recitare de poezii, muzică clasică, discuții, dezbatere pentru profesori, elevi despre importanța culturii, literaturii, artelor, teatrului școlar etc. La comemorare au participat profesori, elevi, instituții școlare din județ. Partenerii programului: I.S.J.HR, U.C.D.M.R., Consulatul Ungariei, Editura Harghita. S-au evidențiat activitățile organizate în CDI-urile: Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc, Colegiul Tehnic "Bányai János" Odorheiu Secuiesc, Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Vlăhița, Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Lăzarea, Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc.

15. Comemorări ale unor personalități importante, reprezentanți ai literaturii universale sau cu importanță regională, personalități despre care au fost denumite unități de învățământ din județ

Apáczai Csere János, marele pedagog și cărturar, s-a născut acum 395 de ani în localitatea Apața. A fost cea mai importantă personalitate a secolului al XVII-lea, cu rol în dezvoltarea învățământului din Transilvania, cu idei umaniste de reformă a învățământului, ca urmare a studiilor efectuate la diferite universități din Olanda, doctor în teologie și discipol al lui Descartes. Cele mai importante opere: Magyar encyclopaedia și Magyar logicatska. Cu această ocazie a fost depusă o coroană la bustul lui Apáczai din fața clădirii Casei Corpului Didactic.

Activitățile au avut loc în CDI-uri, sau au fost organizate în filiale, în coordonarea bibliotecii Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita. Prin aceste activități ne-am focusat asupra următoarelor personalități:

- 21 martie - ziua mondială a poeziei - 31 martie ziua de naștere a lui Nichita Stănescu
- 6 mai - 60 de ani de la moartea lui Lucian Blaga
- 25 martie - 140 ani de la nașterea lui Bartók Béla, compozitor maghiar, pianist, folclorist
- 6 aprilie 2021 "Maraton de poezie" Pilinszky János - 100 de ani de la nașterea poetului
- 125 ani de la nașterea episcopului romano-catolic al Diecezei de Alba Iulia: Márton Áron, născut la Sândominic, jud. Harghita

16. Expoziții ale artiștilor locali

- Expoziția permanentă a artistului fotograf Ádám Gyula, se află în incinta Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" din Miercurea Ciuc, jud. Harghita și poate fi vizitată de către toți cei care trec pragul instituției noastre.
- Expoziția de lucrări de artă plastică realizate de cadrele didactice participante la Academia de vară Bolyai 2021 aflată la Liceul de Arte "Palló Imre" Odorheiu Secuiesc.

17. Concert de muzică clasică

A fost susținută de ansamblul alcătuit din profesori ai Liceului de Arte "Palló Imre" Odorheiu Secuiesc, în data de 16 iulie 2021, în cadrul Academiei de Vară Bolyai.

18. Ziua Internațională a Francofoniei

Anual, la Liceul "Miron Cristea" Subcetate la 20 martie, se celebrează Ziua Internațională a Francofoniei prin diverse manifestări culturale. În acest an s-au organizat concursuri de cunoaștere a limbii franceze, ateliere de lucru și proiecții de film francofon. A fost subliniat faptul că, Ziua Francofoniei este sărbătoarea fiecărui cetățean care prețuiește limba franceză, diversitatea culturală a spațiului francofon și valorile promovate de Francofonie. Este sărbătoarea celor care susțin importanța multilingvismului în era globalizării.

19. Workshop despre învățământul hibrid

În data de 21.04.2021 a avut loc o sesiune metodică - workshop experimental la Casei Corpului Didactic " Apáczai Csere János" Harghita, workshop susținut de dl Besnyi Szabolcs, trainer de pedagogie experiențială la Centrul de Formare pentru Cadre Didactice "KATALIZÁTOR" din Ungaria. Scopul activității a fost testarea modului de formare în sistem hibrid și un posibil schimb de experiență privind metodologia educației adulților, un prilej pentru testarea formării în sistem hibrid. Formatorii au fost prezenți fizic, iar trainerul dl Besnyi Szabolcs ni s-a alăturat online. Participarea la acest prim experiment a fost gratuită. Tema a fost stabilită pe baza unui chestionar.

20. Proiectul educativ național de literatură și arte vizuale "Laudă semințelor, celor de față și-n veci tuturor"

Ediția 2021 a concursului s-a desfășurat conform calendarului și regulamentului de organizare. Proiectul a fost popularizat pe site-ul instituției și transmis prin e-mail instituțiilor școlare. În acest

an am avut un participant la secțiunea Arte plastice - Elevi: Szatmári Júlia, de la Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc, profesor îndrumător: Bandas Luminița Ramona.

6. Elaborare, editare si difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Magiszter - revistă profesional-metodică a cadrelor didactice - nr. 2/2020 ➤ Toamnă-iarnă ➤ 300 exemplare - nr. 1/2021 - în pregatire ➤ primăvară-vară ➤ 300 exemplare Publicație semestrială Format: B5 ISSN: 1583-6436	-	-	-

7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internăționali	
Școala de Vară a cadrelor didactice	Asociația Învățătorilor Harghiteni	-	activități de formare
Școala de Vară Academia "Bolyai"	Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România	-	activități de formare
Viitorul școlii, Formarea profesorilor în munca cu tinerii dezavantajați	Asistență socială Filiala Organizației Caritas Alba Iulia	-	activități de formare
Framework for efficient and engaging hybrid education in lower-secondary schools – FreeED	Centrul Educațional Spektrum, Miercurea Ciuc	Universitatea din Tallinn, Estonia, Universitatea Johanne Kepler din Linz, Universitatea din Jyvaskyla, Finlanda	activități de formare
Combaterea fenomenului de hartuire în scoli prin instrumente VR	Centrul Educațional Spektrum, Miercurea Ciuc	-	activități de formare
Valoarea socială a sportului		-	activități de formare
Atelierul de dezvoltare a Comunității Restaurative Conferința restaurativă Internațională – Abordarea restaurativă a relației cu autoritatea în Europa de Est/Romania	Universitatea Sapientia	-	activități de formare
Folosirea utilă, creative și sigură a internetului	Asociația "Salvați Copiii"	-	activități de formare
"A doua casă – Școală după școală"	Casa Corpului Didactic "Csutak Vilmos" Sfântu Gheorghe		activități de formare
Utilizarea terapiei prin muzică pentru reabilitarea copiilor cu CES	Asociația "Sound-Art-E-Motion"		activități de formare
Inteligenta emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	Asociația Egomundi, Călărași		activități de formare
Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar	Asociația Egomundi, Călărași		activități de formare
Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar	Asociația Egomundi, Călărași		activități de formare
Perspective ale didacticii moderne	Asociația Egomundi, Călărași		activități de formare
Comunicare în managementul educațional	Asociația Egomundi, Călărași		activități de formare

Management și leadership în educație	Asociația Egomundi, Călărași		activități de formare
Google educator	Asociația Edusfera		activități de formare
Abordări inovative în didacticile specifice învățământului primar și preșcolar	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI Cluj- Napoca, Departamentul de Științe ale Educației, Extensia Năsăud		activități de formare
Management și comunicare în instituțiile educaționale	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI Cluj- Napoca, Departamentul de Științe ale Educației, Extensia Năsăud		activități de formare
Metode de eficientizare a predării la distanță prin utilizarea resurselor digitale	Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară		activități de formare
Prevenirea abandonului scolar – activitati si modalitati de abordare	Universitatea Transilvania, Brasov		activități de formare
Educatia inclusiva – activitati si modalitati de abordare a copiilor cu cerinte educationale speciale	Universitatea Transilvania, Brasov		activități de formare
TOTAL	23 parteneriate		

8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

Ca de obicei, activitățile de mediatizare și promovare a ofertei de programe s-a realizat pe mai multe căi:

- *Oferta de programe a C.C.D. a apărut pe site-ul instituției noastre, toate unitățile de învățământ fiind anunțate prin mijloace și canale de comunicare online de începerea înscrierilor la aceste programe. Înscrierile la programele propuse și alese de cadrele didactice s-au putut realiza exclusiv on-line. După înscrieri, cursanții, respectiv unitățile de învățământ de la care provin, au fost anunțate despre formarea grupelor, respectiv data, locul desfășurării programelor atât prin site cât și pe adresa electronică personală/instituțională.*
- *Site-ul CCD a fost actualizat periodic, a fost initiat reconstrucția site-ului CCD Harghita.*
- *Profesorii metodiști au oferit servicii de consiliere în managementul proceselor de dezvoltare personală prin ajutorul acordat solicitantilor, atât personal cât și telefonic, privind identificarea nevoilor de formare și alegerea programelor din Ofertă, au monitorizat desfășurarea programelor.*
- *Cu ocazia activităților organizate au fost expuse afișe digitale care promovau cursul pe pagina oficială Facebook a instituției, respectiv cuprinzând și informații utile pentru cursanți, iar la sfârșitul activităților cursanții au completat chestionare de evaluare pentru a afla părerile cursanților în vederea îmbunătățirii permanente ale serviciilor oferite.*

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

Pentru promovarea imaginii instituției și a activității Casei Corpului Didactic a fost *actualizat* permanent *site-ul instituției*, și au fost publicate material promotionale audio/video și afise digitale realizate de director pe pagina oficială Facebook a CCD Harghita. Toate informațiile au fost diseminate pe grupe de WhatsApp, Messenger și alte pagini Facebook (Consiliul Județean, ISJ Harghita, respective conturile social media a partnerilor nostril).

Totodata promovarea imaginii CCD Harghita s-a realizat și pe plan internațional prin participarea CCD Harghita la un program Erasmus+ cu parteneri din Estonia, Austria și Finlanda. La acesta contribuie și realizarea de către CCD Harghita a site-ului proiectului <https://free-ed.eu/>.

Publicația editurii noastre din anii anteriori au fost promovate în cadrul expozițiilor organizate cu ocazia diferitelor evenimente, cum ar fi de exemplu seriile de conferințe, Academia de vară, ședințele județene și zonale cu directorii unităților de învățământ etc.

Promovarea imaginii Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" s-a realizat și prin organizarea de conferințe de presă, acordarea de interviuri diferitelor organe de presă, abordând teme cum ar fi:

- Rolul și funcția, strategia de dezvoltare instituțională a CCD-ului în învățământul preuniversitar;
- Promovarea serviciilor CCD;
- Prezentări ppt, colaje, fotografii, prezentări multimedia despre activitatea CCD, promovarea resurselor educaționale
- Prezentarea Ofertei de programe continuă celor interesați (afișe, scrisori, conferințe de presă, programe, activități, demonstrări pentru promovarea ofertei a CCD);
- Oportunități de dezvoltare profesională în cadrul activităților CCD;
- Proiecte educaționale;
- Pagina web: actualizarea permanentă a paginii web a CCD;

9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

FERENCZ-SALAMON Alpár László , director

Participare la instruiriri, programe de formare continuă, specializări, conferințe:

- Conferința: "Al doilea Atelier de Dezvoltare a Comunității Restaurative" 23 noiembrie 2020 – program din Oferta CCD, organizat de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, în colaborare cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, și Universitatea Sapientia.
- Seminarul de formare online cu tema: "Supporting all teachers with language development, including the language of schooling, across the curriculum" 9-10 decembrie 2020. Gazda evenimentului: Casa Corpului Didactic HARGHITA, susținut de

expertii Centrului European pentru Limbi moderne, in parteneriat cu MEC, organizat de catre Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din Romania.

- Participare la programul acreditat "Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar" Furnizor: Asociația Egomundi Călărași, OM nr. 4737/09.08.2019, Nr. credite profesionale transferabile: 30 (Management Educațional)
- Participare la programul acreditat "Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar" (Management educational) Furnizor: Asociația Egomundi Călărași, OM nr. 4737/09.08.2019, Nr. credite profesionale transferabile: 30
- Participare la programul acreditat „Predarea interactiv-creativa, arta profesiei didactice”. Furnizor: Asociatia Egomundi Călărași, OM nr, 3995/10.05.2020. Nr. credite profesionale transferabile: 30
- Workshop: Proiectul "Curriculum Relevant Educație Deschisă pentru toți" – CRED "Atelierele CRED – bune practice în educație 08 iunie 2021, „Inovații în aplicarea noului Curriculum național. Abordarea scenariului didactic între logic și creativ” organizat de Ministerul Educației în parteneriat cu CCD Brașov.
- Conferința Viață. Carieră. Model. — orientarea elevilor în carieră – posibilități, competențe și perspective, organizat de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc în data de 29.05.2021
- Certificare ECDL Pedagogie Digitala - curs de perfectionare organizat de ECDL Romania.
- Participare la doua sesiuni de formare în domeniul managementului conform modelului CAF: - Planificare strategică și managementul performantei în folosul cetătenilor din jud. Harghita prin implementarea CAF (perioada 14. Ianuarie-9 februarie 2021) și Procesul de autoevaluare conform modelului CAF 2020, organizat în data de 27.04.2021.

CSISZÉR Mária, profesor metodist

Participare la instruiriri, programe de formare continuă, specializări, conferințe:

- Workshop: Proiectul "Curriculum Relevant Educație Deschisă pentru toți" – CRED "Atelierele CRED – bune practice în educație 08 iunie 2021, „Inovații în aplicarea noului Curriculum național. Abordarea scenariului didactic între logic și creativ” organizat de Ministerul Educației în parteneriat cu CCD Brașov.
- Conferința Viață. Carieră. Model. — orientarea elevilor în carieră – posibilități, competențe și perspective, organizat de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc în data de 29.05.2021

ERŐSDI Edit, profesor metodist

Participare la instruiriri, programe de formare continuă, specializări, conferințe:

- Workshop: Proiectul "Curriculum Relevant Educație Deschisă pentru toți" – CRED "Atelierele CRED – bune practice în educație 08 iunie 2021, „Inovații în aplicarea noului Curriculum național. Abordarea scenariului didactic între logic și creativ" organizat de Ministerul Educației în parteneriat cu CCD Brașov.
- Conferința Viață. Carieră. Model. — orientarea elevilor în carieră – posibilități, competențe și perspective, organizat de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc în data de 29.05.2021
- Școala de vară "Academia Bolyai" 2021, Ediția a XXX-a, perioada

KOVÁCS Dorina, profesor metodist

Participare la instruiriri, programe de formare continuă, specializări, conferințe:

- Conferința: "Al doilea Atelier de Dezvoltare a Comunității Restaurative" 23 noiembrie 2020 – program din Oferta CCD, organizat de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, în colaborare cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, și Universitatea Sapientia.
- Seminarul de formare online cu tema: "Supporting all teachers with language development, including the language of schooling, across the curriculum" 9-10 decembrie 2020. Gazda evenimentului: Casa Corpului Didactic HARGHITA
- Workshop: Proiectul "Curriculum Relevant Educație Deschisă pentru toți" – CRED "Atelierele CRED – bune practice în educație 08 iunie 2021, „Inovații în aplicarea noului Curriculum național. Abordarea scenariului didactic între logic și creativ" organizat de Ministerul Educației în parteneriat cu CCD Brașov.
- Conferința Viață. Carieră. Model. — orientarea elevilor în carieră – posibilități, competențe și perspective, organizat de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc în data de 29.05.2021
- Participare la programul acreditat "Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar" Furnizor: Asociația Egomundi Călărași, OM nr. 4737/09.08.2019, Nr. credite profesionale transferabile: 30 (Management Educațional)
- Participare la programul acreditat "Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar" (Management educațional) Furnizor: Asociația Egomundi Călărași, OM nr. 4737/09.08.2019, Nr. credite profesionale transferabile: 30
- Școala de vară "Academia Bolyai" 2021, Ediția a XXX-a, perioada 11 - 18 iulie 2021

10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate "ERASMUS +"	71.684,86
b) închirieri spații	3.625,00
c) multiplicare materiale	-
d) editare carte/ reviste/ taxe bibliotecă	-
e) alte servicii (contributii cazare, transport)	14.660,00
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	88.188,00
TOTAL:	178.157,86,00 (RON)

12. Acțiuni în justiție /procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2020-2021 – NU A FOST CAZUL:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
Harghita	-	-	-	-	-

Miercurea Ciuc, 30.08.2021

**FERENCS-SALAMON Alpár-László,
director CCD**



Profesori metodisti:

ERŐSDI Edit

CSISZÉR Mária

KOVÁCS Dorina



Apáczai Csere János



MINISTERUL EDUCAȚIEI ŞI CERCETĂRII

Anexa 1

CHESTIONAR DE EVALUARE A CURSULUI DE FORMARE CONTINUĂ

Denumirea programului:

Locul de desfășurare:

Data completării chestionarului:

Stimate/ă Cursant/ă!

Vă rugăm să ne acordați 5 minute și să ne ajutați cu răspunsurile Dvs. ca nivelul cursurilor noastre să fie din ce în ce mai bun.

- Marcați în tabelul de mai jos, în ce măsură sunteți mulțumit/ă în legătură cu desfășurarea cursului de formare la care ati participat!

Itemi	Deloc	În mică măsură	Acceptabil	În mare măsură	Foarte mult
12. Cursul a corespuns așteptărilor Dvs.?	1	2	3	4	5
13. În ce măsură a fost corespunzător nivelul profesional al activităților din punct de vedere al conținutului?	1	2	3	4	5
14. Metodele utilizate au fost adecvate? Materialele folosite au facilitat înțelegerea conținutului predat?	1	2	3	4	5
15. Cursul va ajuta în rezolvarea problemelor Dvs. concrete?	1	2	3	4	5
16. Cunoștințele, deprinderile vor putea fi aplicate în practică, în situații noi?	1	2	3	4	5
17. Sunt mulțumit/ă de prestația, stilul și metodele folosite de către formator?	1	2	3	4	5
18. Latura organizatorică și condițiile în care s-a desfășurat cursul au fost corespunzătoare?	1	2	3	4	5

- Menționați cel puțin două aspecte învățate la acest curs, pe care le veți folosi în activitatea Dvs.!
- Scrieți aspectele pe care le-ați schimba la acest curs!
- În ce domenii/ teme ați dorit să vă formați în viitor?

Vă mulțumim și vă dorim succes în activitatea Dvs.!



Anexa 2

FIŞĂ CADRU DE OBSERVAȚIE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE		
Numele și prenumele cadrului didactic inspectat :		
Funcția didactică :	Specialitatea :	
Unitatea de învățământ :		
Director CCD Harghita/Profesor metodist		
Programul de formare la care a participat cadrul didactic inspectat :		
Anul/ perioada în care a participat:		
ACTIVITĂȚI MONITORIZATE	1) Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției
	2) Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției
	3) Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției
	4) Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției

OBIECTIVE VIZATE DE MONITORIZARE (în funcție de obiectivele/competențele vizate în program):

O1

O2

O3

...

GRUPA DE INDICATORI	CRITERII DE EVALUARE	OBIECTIVUL VIZAT	CONSTATĂRI / APRECIERI*

PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR	Planificarea activității didactice		
	Proiectarea activității didactice		

	Definirea obiectivelor și obiectivele operaționale		
	Corelația dintre obiective și celelalte componente ale actului didactic (conținut, strategie, mijloace de învățământ, forme de organizare, evaluare, etc.)		
	Corelația conținutului cu strategia didactică		
	Gradul de structurare și organizare a materialului (schema, planul, structura logică etc.)		

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR	Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă		
	Strategia didactică realizată: - metode și procedee utilizate - activități de învățare - forme de organizare a activităților elevilor - mijloace de învățământ		
	Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)		
	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)		
	Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)		
	Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare)		

EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR	Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrează de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini)		
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare		

	Progresul realizat de elevi în timpul lecției		
--	---	--	--

AUTOEVALUAREA	Autoanaliza Aprecierea obiectivă		
---------------	-------------------------------------	--	--

CONCLUZII	<ul style="list-style-type: none"> - Concluzii în urma asistenței - Alte exemple de aplicare a competențelor dobândite la curs în activitatea didactică - Activități de diseminare - Utilizarea unor achiziții de la alte cursuri decât cel monitorizat - Alte forme de utilizare a competențelor dobândite la curs (activități extracurriculare, simpozioane, sesiuni de comunicări, proiecte etc.)
-----------	---

* Constatările/aprecierile se vor formula strict în raport cu obiectivele vizate de monitorizare, urmărindu-se achizițiile dobândite la curs.

Data

Director CCD/ Profesor metodist,

Director unitate de învățământ,



Anexa 3

CHESTIONAR DIRECTORI

Program desfășurat la solicitare în unitatea de învățământ

Denumirea programului:

Locul de desfășurare/Unitatea de învățământ:

Data/perioada:

Grupul țintă:

1. În ce măsură credeți că programul și-a atins obiectivele?
2. Care este, eficiența programului de formare, din perspectiva dezvoltării profesionale?
3. În ce măsură strategiile utilizate de formator au valorizat experiența profesională a cursanților și au încurajat învățarea activă?
4. Menționați câteva contexte educaționale în care pot fi utilizate noile achiziții:
5. Ce efecte credeți că vor avea asupra elevilor, utilizarea de către personalul didactic participant la curs a metodelor/strategiilor achiziționate?
6. După parcurgerea acestui program de formare, ce schimbări s-au făcut/se vor face în activitatea didactică pentru eficientizarea activității la clasă?
7. Grupați colectivul dumneavoastră, participant la acest program, având în vedere impactul acestui program:
 - Până în momentul de față nu a folosit deloc competențele achiziționate/dezvoltate la curs%
 - Până în momentul de față nu a folosit competențele achiziționate/dezvoltate la curs, dar și-a exprimat intenția de a o folosi %
 - A folosit competențele achiziționate/dezvoltate la curs cu câteva ocazii%
 - Folosește frecvent competențele achiziționate/dezvoltate la curs ...%
8. Ce alte programe de formare ați solicita ?

Vă mulțumim pentru răspunsuri!